

## План-сетка смены лагеря труда и отдыха 2025

|          | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 02.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 03.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 04.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 05.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 06.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 неделя | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Открытие лагеря.<br>Поднятие флага.<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Инструктаж, определение объемов работ;<br>Определение обязанностей, выбор Совета лагеря. Игры на знакомство и сплочение.<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Праздник Дня защиты детей. Оформление отрядного уголка.                                                  | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Легенда лагеря<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Веревоочный курс по истокам Н.М. Карамзина, посещение беседки Карамзина.<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Альпинистская подготовка (подборка снаряжения, туристические узлы, прохождение стены в ДЮЦ «Планета».                                          | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Составление маршрута эколога «Цвети земля»<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Оформление клумбы у мини мемориала «Звезда»<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Интеллектуальная краеведческая игра «Под парусом паллады» природа Симбирского-Ульяновского края | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Составление маршрута «О русском языке»<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45- Посещение библиотеки №18 «Пушкинский диктант»<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Квест «Город памятников» | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Составление лагерного маршрута олимпийца.<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Веселые старты<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Обучающие станции: Сборка , разборка автомата; Снаряжение магазина Строевая подготовка. Отчет Совета лагеря за неделю. |
|          | 09.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 неделя | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Составление маршрутного листа «Безопасная дорога»<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Экскурсия в ПЧ №4.<br>Обучающие станции: Сборка , разборка автомата; Снаряжение магазина Строевая подготовка<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Оформление стенгазет «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность» | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Составление маршрутного листа «Аллея славы»<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Поход в музей ВОВ при ДЮЦ 2 г. Ульяновска<br>Обучающая станция: Оказание первой помощи<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Тематическая встреча с ветераном МЧС по У/обл. Фирсовым А.В.<br>Викторина «Они сражались за Родину» | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Составление маршрутного листа «Зарницы»<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Игра «Зарница»<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Развлекательная программа «День России»                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | 16.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 неделя | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Составление маршрутного листа «Армейца»<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Работа над презентацией «Героям посвящается»<br>Отчет Совета лагеря за неделю.                                                                           | 08.30-08.45 – регистрация детей<br>08.45-09.00 – Утренняя зарядка<br>09.00-09.15 – Сбор Совета лагеря.<br>Подсчет голосов. Определение<br>09.15-09.45 – Завтрак<br>09.45-11.45 – Посещение к/т «Луна».<br>Подведение итогов смены<br>12.00-13.00- КТД<br>13.13.30-Обед<br>13.30-14.30 – Заккрытие смены.<br>Церемония спуска флага.<br>Праздничный концерт.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **5. Материально - техническое обеспечение**

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

1. Комнаты для занятий, раздевалка, столовая, спортивная площадка, библиотека, спортивный зал, актовый зал,
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, музыкальная аппаратура
4. Призы и награды для стимулирования.
5. Спортивный инвентарь для проведения занятий в спортзале и на открытой спортивной площадке
6. Садовый и уборочный инвентарь
7. Перчатки для сельскохозяйственных работ

### **Кадровое обеспечение:**

Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса в трудовом лагере - фактор решающий, поэтому необходимо целенаправленно подбирать таких сотрудников и педагогов, из которых в минимальный срок можно создать сплоченный, творческий коллектив.

В реализации программы участвуют опытные педагоги-преподаватели школы, имеющие первую и высшую категории. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, медицинские работники школы. Административно хозяйственная деятельность лагеря также обеспечивается постоянными сотрудниками школы.

## **IV. Методическое обеспечение программы**

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: трудовая деятельность, коллективная творческая деятельность (КТД), игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально — познавательные), состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

## **Психолого – педагогическое сопровождение**

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально-педагогической грамотности педагогов.

Психолого-педагогическая поддержка участников смены осуществляется посредством:

- Адаптационных игр (с целью содействия успешной адаптации)
- Диагностических методик
- Консультационной помощи (для детей испытывающих трудности адаптации)
- Форм организации жизнедеятельности детей, носящих диагностический характер («Лукошко настроения», «Подкинь идейку»)

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения в лагере присутствуют вожатые, воспитатели, психолог.

Основными руководящими принципами работы коллектива можно считать:

- Приоритет интересов ребенка;
- Непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- Рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- Работа по методу междисциплинарной команды.

### **Задачи:**

- Создание развивающей среды, адекватной природе ребенка, обеспечивающей физическое и психическое развитие его задатков и способностей в процессе разнообразной деятельности;
- Создание условий для накопления опыта общения со сверстниками, младшими, взрослыми;
- Оказание помощи в развитии умения адаптироваться к разным социальным средам, поиске и определении собственного социального статуса;

- Разработка диагностического инструментария.

### **Направления работы:**

1. Диагностическая деятельность
2. Психолого-педагогическое просвещение и информирование
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Консультирование детей, родителей, воспитателей

### **Инструментарий**

В качестве диагностического инструментария основного этапа используются:

- Адаптационные игры (с целью содействия успешной адаптации)
- Анкеты «Выявление интересов и склонностей учащихся», «Анкета для родителей», «Итоговая анкета»
- Методики «Незаконченное предложение», «Я в круге», «Лукошко настроения»

### **Периодичная работа**

**Организационный период** продолжается в течение 3 дней. В этот период происходит знакомство ребят, привыкание и адаптация.

**Основной период** делится по мере расширения зоны взаимодействия детей:

*Отрядный*

*Межотрядный*

*Лагерный*

Здесь проводится диагностическое исследование, по результатам которого проводятся:

- разработка и планирование стратегии сопровождения отряда
- проведение индивидуальной и групповой работы с детьми

**Заключительный период** длится 2-3 дня, время для подведения итогов. На этом этапе проводится исследование, с целью подведения итогов, выявления достигнутых результатов, получения обратной связи и дальнейшего совершенствования проектирования отдыха в лагере.

В процессе адаптации используется прием «Лукошко настроения», опрос ребят, анкетирование.

С целью изучения интересов и возможностей детей используется ящик «Подкинь идейку, где каждый ребенок может от своего имени или анонимно предложить что-то новое, интересное или высказаться критически.

Анализ проведенных мероприятий, творческих конкурсов помогает при корректировке досуговой деятельности.

Оформление уголка «Методические рекомендации» осуществляется за счет подбора методической продукции.

В конце смены проводится большое анкетирование, где все желающие могут высказать свое отношение к лагерю и дать рекомендации и пожелания.

## **Педагогическое обеспечение**

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

## **Методическое обеспечение**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Культурно- образовательное пространство включает в себя: кинотеатр «Луна», библиотека №18, музей-заповедник "Родина В.И. Ленина", бассейн «Акваклуб», экологический центр, Ульяновский драматический театр имени И. А. Гончарова, Ульяновский областной ТЮЗ Nebolshoy театр.

### **Воспитательный компонент**

Приоритетной задачей в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В воспитании подростков таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для принятия и выполнения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Цель воспитательной работы** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памятникозащитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.2).

**Задачами воспитания** по программе «Честь имею!» являются:

- Научить детей осознанно формировать цель своей деятельности.
- Формировать устойчивые поведенческие реакции, направленные на сохранение жизни и здоровья.
- Воспитывать культуру безопасности.
- Создать предпосылки для развития интереса к поисковой деятельности через реализацию проектов.
- Воспитать морально-волевые качества, историческую память.
- Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности и  
календарный план воспитательной работы**

| Направления                          | Календарный план воспитательной работы                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                      | Цель                                                                                                                                                                                                                               | Мероприятия                                                        | Сроки                   |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств                                | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | Начало, окончание смены |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | День защиты детей,                                                 | 02.06.                  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | День памяти Н.М. Карамзина                                         | 03.06.                  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | Пушкинский день России - День русского языка                       | 05.06.                  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | День безопасности                                                  | 09.06.                  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | День героев Отечества,                                             | 10.06.                  |
| Нравственное и духовное воспитание   | Образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей | Тематические встречи                                               | в течение смены         |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | Просмотр видеофильмов                                              | 17.06.                  |
| Здоровье сберегающее воспитание      | Формирование основ безопасности                                                                                                                                                                                                    | День безопасности                                                  | 10.06.                  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | Спортивное мероприятие Веселые старты, игра «Зарница»              | 06.06.<br>11.06.        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | Военно-спортивный конкурс «Один день в Армии»                      | 16.06.                  |
| Взаимодействие с родителями          | Активизировать работу среди родителей по пропаганде трудового воспитания. Познакомить родителей с современными технологиями по формированию у детей устойчивых навыков.                                                            | Совместные экскурсии                                               | 02.06.<br>17.06.        |

## **Формы воспитательной работы**

беседа, экскурсия, культпоход, викторина, трудовой десант, фестиваль, акция, агитбригада, деловая игра.

## **Методы воспитательной работы**

рассказ, лекция, пример, приучение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

## **Планируемые результаты воспитательной работы**

- Сформированы качества, которыми должен обладать каждый гражданин, основанные на взаимовыручке и взаимоуважении.
- Развито творческое мышление, способствующее интенсификации, систематизации учебно-познавательной деятельности, а также овладению грамотой культуры поведения.
- Углублены знания о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах путём вовлечения всех субъектов взаимодействия в единое социокультурное пространство.
- Реализована единая линия воспитания патриотической личности, способной выстраивать свою жизнь в границах общечеловеческих ценностей, придав образовательному процессу познавательный и здоровьесберегающий характер.

## **Возможные риски и способы их преодоления**

| <b>Факторы риска</b>                                     | <b>Меры профилактики</b>                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Травмы                                                   | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма, беседы, проведённые медицинским работником                                                  |
| Неблагоприятные погодные условия                         | Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещении                                                                                                |
| Клещи                                                    | обработка территории лагеря; проведение цикла бесед о мерах профилактики; осмотр детей                                                                      |
| Низкая активность детей в реализации программы           | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |
| Недостаточная материальная база для реализации программы | Заранее предусмотреть смету расходов на смену                                                                                                               |
| Кишечные инфекции                                        | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета, профилактические беседы.                                                                         |
| Нарушение правил дорожного движения                      | Беседы, лекции, практические занятия.                                                                                                                       |
| Травмы и ушибы                                           | Предупреждение и профилактика, проведение инструктажей                                                                                                      |



## **Список литературы**

### **Для педагогов и воспитателей**

1. Белов А. А., Грошева Р. Н., Зиброва Ю. В. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря. - М.: УЦ "Перспектива", 2014 г.
2. Бесова Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. - М.: Академия развития, 2017 г.
3. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь. - М.: Феникс, 2016 г.
4. Кугач А. Н., Турыгина С. В. Играй с пользой и умом. Игровые программы для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс – 2011 г.
5. Лаптева Е. Карманная энциклопедия вожатого. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
6. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2016 г.
7. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. - М.: Феникс, 2015 г.
8. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. - М.: Перспектива, 2015 г.
9. Руденко В.И. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
10. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. - М.: Феникс, 2016 г.
11. Сайт «Вожатый.ру», <http://vozhatyj.ru/>
12. Сайт «Копилка вожатого летнего лагеря»,  
[http://www.razumniki.ru/vogatuy\\_letniy\\_lager.html?attempt=1](http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html?attempt=1)
13. Сайт «Копилка вожатого», <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
14. Сайт «Начинающему вожатому», <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
15. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.ru](http://www.planerochka.ru)
16. Сайт Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»,<http://vozhatiki.ru/>
17. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере.- М.: Красико-Принт, 2016 г.

## Для детей

5. Баляскин Ю.М., Летний калейдоскоп дел/ Ю.М. Баляскин, авт. Т.В. Новикова – (Техническое творчество)//Дети, техника, творчество. – 2011.-№ 3 (67). – С.15-17.
6. Виноградова Л.И., Мозаика лета/Л.И. Виноградова. – (Творческое лето)// Дети, техника, творчество. – 2011. - № (67). – С. 46-48.
7. 3. Степанова Т.М., Игры и развлечения в летнем лагере. – М: Красико-Принт, 2016 г.

## Для родителей

1. Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили» - Ростов-на –Дону: Феникс, 2015 г.
2. 2. Г Момот. Любить нельзя воспитывать. Общаться с подростком как? – М.:Феникс, 2016 г.

## Интернет ресурсы:

1. Сайт «Вожатый.ру», <http://vozhatyj.ru/>
2. Сайт «Копилка вожатого летнего лагеря»,  
[http://www.razumniki.ru/vogatuy\\_letniy\\_lager.html?attempt=1](http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html?attempt=1)
3. Сайт «Копилка вожатого», <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
4. Сайт «Начинающему вожатому», <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
5. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.ru](http://www.planerochka.ru)
6. Сайт Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»,<http://vozhatiki.ru/>

# Формы и методы психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на принципах:

- поддержки и развития индивидуальности;
- учета и соблюдения интересов ребенка;
- гибкости и вариативности в работе;
- непрерывности и системности сопровождения;
- взаимодействия всех сторон процесса.

В работе педагог, психолог использует тот или иной метод, подбирая его на основании диагностики и анализа. Это может быть групповая дискуссия, формирование малых групп в рамках основного и/или дополнительного образования, имитационные игры, интерактивная, аналитическая работа и т.д. Конкретный метод подбирается в зависимости от особенностей детей. Также важно, в какой форме реализуется сопровождение. Это:

## Профилактика

Цель данного психолого-педагогического сопровождения — сохранить и укрепить психологическое здоровье учащихся при их обучении, воспитании. Для этого:

- планируются превентивные меры для избежания дезадаптации детей в социуме — культурные, досуговые мероприятия, игры;
- разрабатываются предложения, рекомендации по обеспечению здорового образа жизни детей — для профилактики зависимостей, заболеваний, формирования полезных привычек;
- ведется работа по созданию психологически здоровой образовательной среды — чтобы депрессии, межличностные конфликты были минимизированы.

## Диагностика

Диагностическое психолого-педагогическое сопровождение включает:

- определение интересов, склонностей, способностей ребенка, его потенциала в обучении и профессиональном становлении;
- выявление «групп риска» в обучении, причин нарушений в социальной адаптации;

- составление социально-психологического портрета личности учащегося — чтобы сориентировать педагогов, родителей (опекунов) в направлении работы с ребенком.

## **Консультирование**

Специалист по психолого-педагогическому сопровождению предоставляет педагогам, родителям (опекунам) и учащимся консультации по вопросам:

- обучения и адаптации;
- развития мотивации детей к обучению;
- решения психологических проблем;
- взаимоотношений в коллективе;
- построения индивидуальных программ обучения.

## **Развивающая и коррекционная работа**

Развивающее психолого-педагогическое сопровождение направлено на раскрытие потенциала учащихся, а коррекционное — на своевременное исправление «отклонений». Для достижения результатов специалист должен:

- помогать другим участникам образовательного процесса повышать социально-психологическую компетентность;
- предоставлять детям индивидуальную помощь в личностном развитии;
- систематически работать с детьми из «группы риска» — с отклонениями в социальном, психологическом, личностном развитии.

## **Психологическое просвещение и экспертиза**

Деятельность направлена на преподавателей и родителей, заключается в повышении их психологической компетентности, а также:

- знакомстве с особенностями развития учащихся;
- информировании о факторах, мешающих личности ребенка развиваться;
- популяризации психологических компетенций;
- помощи в выборе методик взаимодействия с детьми разных возрастов, категорий.

В рамках экспертизы специалист оценивает образовательную среду, программы и методические материалы, проводит психологический мониторинг.

Навыки в области психолого-педагогического сопровождения необходимы для создания комфортных условий для обучения детей. Поэтому специалисты в этой области нужны в любом образовательном учреждении, стремящемся к росту и повышению качества работы. Такие педагоги, психологи требуются в школах и учреждениях, занимающихся дошкольным, дополнительным, инклюзивным, средним профессиональным образованием. Полученная специальность, компетенции позволяют стать тьютором, коучем, репетитором.

### Цель программы

Развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности.

### Задачи программы

#### Обучающие:

- формировать трудовые умения и навыки, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время

#### Воспитательные:

- воспитать готовность к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
- привлекать детей к производственному труду, ознакомить с основами сельскохозяйственного труда;

#### Развивающие:

- подготовить учащихся к сознательному выбору профессии;
- развивать познавательные личностные интересы ребенка;
- создать такую педагогическую ситуацию, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе;
- формировать у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;
- формировать основы экологического мировоззрения.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации программы ее участники приобретут практические навыки труда, реализуют свои собственные созидательные потребности через социально – значимую деятельность, сформируется уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность в здоровом образе жизни.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.

По окончании смены учащиеся получают:

- Практические навыки ландшафтного дизайна
  - Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
  - Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
  - Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
  - Будет создана мотивация положительного отношения юного гражданина России к самому себе, к воинской службе, и вступить во Всероссийское движение юнармейцев Ульяновской области.
- Реализуется потребность подростков в самореализации, самоуправлении и самовоспитании, повысится самооценка.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей :

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

## **УСЛОВИЯ**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь труда и отдыха «Круто»

Ребята получают значки за активное участие в каждом направлении деятельности лагеря: патриотическом, творческом, спортивно-оздоровительном, трудовом. У каждого ребенка есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник смены может достигнуть определённого звания в летнем лагере. Значки клеиваются в журнал или в личную зачетную книгу. По окончании смены происходит торжественное награждение ребят с вручением дипломов.