

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 66**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

И.о.директор Средней школы № 66

Средней школы № 66

Старостина Л.А.

(протокол № 5 от 15.04.2024г.)

Приказ № 202-а от 15.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Средней школы № 66 за 2023 год**

Экспертная комиссия, созданная приказом директора Средней школы № 66 от 15.02.2023 года № 79-а «О проведении самообследования по итогам 2023 года», в составе директора Софроновой Н.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Старостиной Л.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ерастовой В.В., заместителя директора по воспитательной работе Солодовниковой М.Н., заместителя директора по социальной работе Соколовой И.Г., заместителя директора по информационно-коммуникационным технологиям Григорьевой О.В, заместителя директора по безопасности Балыковой Л.Н., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Стародубцева А.А. провела процедуру самоанализа в Средней школе № 66 и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности Средней школы № 66 города Ульяновска государственным требованиям. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 66».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 66»
Руководитель	Софронова Наталья Алексеевна
Адрес организации	432029, город Ульяновск, улица Корунковой, дом 6
Телефон, факс	8(422)586266, 8(422)586265
Адрес электронной почты	586266@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ульяновска
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 2431 от 06.05.2015 серия № 73ЛО1 № 0000971) выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия - бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2622 от 25.05.2015, серия 73А01, № 0000585, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - до 24.12.2025

Средняя школа № 66 (далее – Школа) расположена в городе Ульяновске. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для учащихся с ОВЗ разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Средняя школа № 66 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С 1 января 2023 года в Средней школе № 66 при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в течение 2023 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению школы к ФГИС «Моя школа» на всех уровнях общего образования показывают следующее: проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»; обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) к ФГИС «Моя школа»; организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Средней школе № 66 выполнены на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Средняя школа № 66 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки

информационной безопасности и цифровой грамотности. В 2022-2023 учебном году на основании анкетирования обучающихся в школе был создан 10 класс гуманитарного профиля. Обучение на углубленном уровне реализовывалось по предметам «Русский язык» и «История». В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован 10 класс гуманитарного профиля. Предметы, реализуемые на углубленном уровне - «Литература» и «Обществознание». Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 7-9 классах, «Второй иностранный язык: английский» в 7-8 классах. На уровне начального общего образования продолжается изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке. На уровне среднего общего образования реализуются рабочие программы по предметам «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», в 8-9 классах, на уровне среднего общего образования изучается предмет «Родной язык: русский».

Воспитательная работа

План воспитательной работы Средней школы № 66 города Ульяновска соответствует виду и реальным условиям деятельности Школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, прописаны цель и задачи, план содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год.

Цель воспитательной работы в Средней школе № 66 – создание условий для воспитания учащихся школы как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России. Данная цель реализуется посредством блока организационных задач: создать целостную систему воспитания, обеспечивающую системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ; создать условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников Средней школы № 66, реализующей программы общего и дополнительного образования детей, их готовности к жизненному самоопределению; создать условия для полноценного духовно-нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа; создать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся; повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность.

План воспитательной работы Средней школы № 66 города Ульяновска включает приложения (План работы методических объединений классных руководителей; план воспитательной работы с классным коллективом классных руководителей; план работы Совета учащихся; план организации работы с родительской общественностью; планы каникулярной работы, план работы по сохранению и укреплению здоровья, план совместной работы с ГИБДД в сфере безопасности дорожного движения, профилактики ДДТТ, план проведения спортивных суббот, план профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, план профилактики вредных привычек, план по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, план по профориентации учащихся, план мероприятий, направленных на профилактику алкоголизации среди несовершеннолетнего населения, план профилактики экстремизма среди молодёжной среды).

Цели воспитательной работы классных руководителей соответствуют целям Плана воспитательной работы образовательного учреждения и «Рабочей программы воспитания Средней школы № 66». Деятельность по созданию воспитательной работы и обеспечению уровня воспитанности происходят по направлениям: организация воспитательной работы в школе, патриотическое воспитание, творчество, эстетическое, этическое развитие, интеллектуально-познавательное развитие, профориентация, готовность к труду, работа с родителями, работа по сохранению жизни и здоровья учащихся, профилактика

правонарушений и преступлений среди учащихся. Таким образом, единство целей и задач планирования всех структурных единиц воспитательного процесса позволяет достаточно полно и качественно реализовывать запланированные воспитательные мероприятия. Анализ соответствия реализуемых и планируемых мероприятий показывает, что выполнение плана воспитательной работы на протяжении трех лет составляет 99 %.

Согласно рекомендациям Минпросвещения каждая учебная неделя в Средней школе № 66 начинается с торжественной церемонии, на которой исполняют Гимн РФ и поднимается Государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

В школе проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и символов Ульяновской области. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Особое внимание отводится проектной и исследовательской деятельности учащихся, целями которой является:

- углубление знания о государственной символике и ее истории;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысление политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 класс реализуется курс информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся по понедельникам 1 уроком в рамках отдельной программы внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кроссплатформенную систему «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2024 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

В Средней школе № 66 реализуются рабочие программы воспитания, соответствующие типу и виду образовательного учреждения. Имеется план и анализ реализации программ. Программы рассчитаны на реализацию в течение года. Программа воспитания реализуется в полном объеме.

Внеурочная деятельность в Средней школе № 66 ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и связана с дополнительным образованием детей. Занятость детей в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет более 100% от общего числа учащихся. За последние три года динамика занятости учащихся положительная.

Занятия внеурочной деятельности проводят учителя Средней школы № 66 и педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ № 2, МБУ ДО ДЮЦ № 3, ГБОУ ДОД ОЦДЮТиЭ, МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 6». Содержание рабочих программ и занятий внеурочной деятельности заключается в высокой степени вариативности (организованы занятия по различным направлениям), благодаря которым каждый учащийся

может выбирать образовательное направление, отвечающее его интересам, склонностям, выбирать объём и темп освоения программ. Программы по времени долгосрочные (от 1 года до 4 лет). Возраст детей, участвующих в реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ: 7-16 лет. Все программы рецензированы, оформлены в соответствии с требованиями к образовательным программам внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия проводятся по утверждённому директором школы расписанию, составленному в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Журналы учёта посещения занятий внеурочной деятельности учащимися 1-11 классов соответствуют требованиям к оформлению документации. Журналы учёта посещения кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности оформляется в программе «Сетевой город».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в Средней школе № 66 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Средней школе № 66 для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Солодовникова М.Н.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: УлГПУ им. И.Н.Ульянова, УлГТУ. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану Средней школы № 66.

Большое внимание учителями школы уделяется работе с одарёнными детьми. Создан банк данных одарённых детей. Ежегодно проводится мониторинг результатов участия одарённых детей и учащихся детских объединений в творческих конкурсах, проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты участия в конкурсах высокие. Число обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов творческих конкурсов постоянно увеличивается, коэффициент успешности повышается.

Управленческая деятельность по вопросам воспитания осуществляется системно и в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля.

Контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом работы Средней школы № 66 ежемесячно. По итогам контроля составляются справки. Результаты внутришкольного контроля освещаются на Педагогических Советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений учителей-

предметников и классных руководителей. Администрацией школы даются рекомендации по улучшению качества образования и воспитания, эффективной деятельности педагогического коллектива.

В школе ведется постоянный мониторинг результативности работы кадетских классов «Юный спасатель». Куратор Балыкова Л.Н. и социальный педагог Шундикова И.В. продолжают традиции кадет школы № 66. На протяжении всего года ребята участвуют в городских и районных гражданско патриотических и спортивных мероприятиях, занимают призовые места как личные, так и командные (см. схему). График мероприятий, в которых участвуют кадетские классы, очень плотный: они танцуют в ансамбле «Кадеты», поют в хоре, представляют школу на семинарах в визитке школы, выступают командой «Юный спасатель» на соревнованиях по спортивному ориентированию, участвуют в городских конкурсах «Кадеты Отечества», «Золотая стрелка», «Школа безопасности», региональном конкурсе «Безопасность – дорога в будущее», слетах «На посту № 1» и «Смотрах строя и песни», участвуют в парадах на Спасской площади и площади 30-летия Победы, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, в районной акции «Зажги свечу.». Традиционно кадеты Средней школы № 66 - активные участники и победители районных, городских и областных мероприятий военно-патриотической направленности.

Ведется мониторинг по учёту совершённых учащимися правонарушений, имеются аналитические справки по организации профилактической работы с «трудными» классами и детьми группы «риска». Представлены протоколы общешкольных собраний по вопросам профилактической работы, протоколы Педагогического совета, журнал учета посещаемости.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В октябре 2023 года проводилось социально-педагогическое тестирование учащихся 7-11 классов. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «За - ЗОЖ!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; встречи с сотрудниками МВД.

В 2023 году активную работу с учащимися проводил советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное (ПФДО);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что художественное направление выбрало 28%, что на 12% больше, чем в 2022, социально-гуманитарное - 5,2%, что на 2,2% больше, чем в 2022 году, туристско-краеведческое - 20,6%, что на 2,9% больше, чем в 2022 году, физкультурно-спортивное – 34%, что на 16% больше, чем в 2022 году.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования выявил высокие показатели по охвату учащихся дополнительным образованием. закономерным.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году

С целью выявления удовлетворенности учащихся и родителей дополнительным образованием в мае 2023 года было проведено анкетирование, результаты которого представлены в диаграмме.



II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, информатики и физики,
- учителей истории, обществознания, права,
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей художественно-эстетического цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- классных руководителей 1-4, 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022-2023 учебный год	1 п/г 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	958	984	152	1074
	– начальная школа	445	465	489	492
	– основная школа	446	472	519	527
	– средняя школа	67	47	44	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	
	– основная школа	-	-	1	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	1	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	5	7	
	– средней школе	12	6	1	

В период 2021 по 2023 годы в Школе обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью:

Учебный период	ОВЗ	Инвалиды
2021	13	10
2022	16	12
2023	18	13

Приведенная статистика показывает, что с каждым годом продолжается рост обучающихся с ОВЗ и количество обучающихся-инвалидов

Категории обучающихся с ОВЗ в 2023 году

Категории	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Задержка психического развития (вар. 7.1)	3	6	0
Тяжелое нарушение речи (вар. 5.1)	6	2	0
Умственная отсталость	1	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

2022 -2023 уч.год													
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	118	118	100	8	6,8	69	58,5	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	18	14,6	63	51,2	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	14	12,7	56	50,9	0	0	0	0	0	0
Итого	351	351	100	40	11,4	188	53,6	0	0	0	0	0	0

1 триместр 2023-2024 уч. года													
Классы	Всего обучают	Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Не успевают				Переводены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2	139	138	99,3	11	7,9	90	64,7	1	0,7	0	0	1	0,7
3	121	120	99,2	9	7,4	66	54,5	1	0,8	0	0	1	0,8
4	123	123	100	16	13,0	62	50,4	0	0	0	0	0	0

Итого	383	381	99,5	36	9,4	218	56,9	2	0,5	0	0	0	0,5
--------------	------------	------------	-------------	-----------	------------	------------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	------------

Анализируя результаты освоения учащимися программ начального общего образования, представленные в таблице, можно отметить, что по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года количество учащихся, окончивших учебный год на «5» снизилось на 2%, качество образования, повысилось на 1,3%. на 9,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

2022 -2023 уч.года													
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	113	113	100	16	14,2	46	40,7	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	4	3,8	53	50,9	0	0	0	0	0	0
7	111	111	100	10	9,0	49	44,1	0	0	0	0	0	0
8	93	93	100	7	7,5	31	33,3	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	9	9,2	32	32,7	0	0	0	0	0	0
Итого	519	519	100	46	8,9	211	40,7	0	0	0	0	0	0
1 триместр 2023-2024 уч. года													
Классы	Всего обучающихся	Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во		%		Переведены условно	
								Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
5	107	107	100	11	10,3	55	51,4	0	0	0	0	0	0
6	111	111	100	13	11,7	39	35,1	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	5	4,9	29	28,2	0	0	0	0	0	0

8	111	110	99,1	10	9,0	32	29,3	1	0,9	0	0	1	0,9
9	95	95	100	5	5,3	23	24,2	0	0	0	0	0	0
Итого	527	526	99,8	44	8,3	178	33,8	1	0,2	0	0	0	0,2

Анализируя результаты освоения учащимися программ основного общего образования, представленные в таблице, можно отметить, что по итогам 2022-2023 учебного года количество учащихся, окончивших учебный год на «5» составило 46 человек (8,9% от количества обучающихся в 5-9 классах), количество ударников - 211 человек (40,7%). Качество образования - 49,6%. Успеваемость - 100%. В 1 триместре 2023-2024 учебного года процент учащихся, кончивших учебный период на «5», снизился на 0,6%, процент учащихся, кончивших учебный период на «4» и «5» снизился на 6,9%. Качество образования составило 42,1% , что на 7,5% ниже, чем по итогам прошлого учебного года. Успеваемость - 99,8%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году** **10,**

<i>2022-2023 уч.год</i>													
10	29	29	100	4	13,8	14	48,3	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	1	6,7	12	80,0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	5	11,4	26	59,1	0	0	0	0	0	0
<i>1 полугодие 2023-2024 уч.год</i>													
10	26	26	100	6	23,1	11	42,3	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	5	17,2	16	55,2	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	11	20,0	27	49,1	0	0	0	0	0	0

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года количество обучающихся, окончивших учебный период на «5», выросло на 6 человек (45,5%), количество обучающихся, закончивших учебный период на «4» и «5» увеличилось на 1 человека (3,7%) . Качество образования учащихся 10-11 классов по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года составило 69,1 % , что на 1,4% ниже, чем по итогам 2022-2023 учебного года.

Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 15 учащихся. Условием допуска учащихся к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является итоговое сочинение, которое было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все учащиеся 11 класса получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ.

Обязательными предметами для сдачи Государственной итоговой аттестации и получения аттестата о среднем общем образовании являются русский язык и математика. В соответствии с решением Министерства образования и науки РФ (приказ от 16.01.2015г. № 9 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. № 1400») с 2014-2015 учебного года было внесено изменение в сдачу предмета «Математика», который поделили на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень оценивается отметкой, профильный – баллами. С 2019 года введены изменения в порядок сдачи государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ: учащиеся могут сдавать математику либо на базовом, либо на профильном уровне.

В этом учебном году учащиеся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику на базовом уровне - 11 учащихся (73,33%), профильную математику - 4 учащихся (26,66%), литературу – 2 человека (13,33%), английский язык – 2 человека (13,33%), историю – 6 человек (40,0%), обществознание – 13 человек (86,66%), физику – 3 человека (20,0%).

Большинство учащихся 11 класса выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации математику базового уровня и обществознание.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во сдававших их	% от общего числа вып-ков	Кол-во сдававших их	% от общего числа вып-ков	Кол-во сдававших их	% от общего числа вып-ков
МатематикаП	19	51,4%	10	31,25%	4	26,66%
Литература	4	10,8%	3	9,38%	2	13,33%
Иностр. язык (англ.)	4	10,8%	3	9,38%	2	13,33%
Информатика и ИКТ	3	8,1%	8	25,0%	0	0%
История	9	24,3%	14	43,75%	6	40,0%
Обществознание	26	70,3%	27	84,38%	13	86,66%
Биология	5	13,5%	1	3,12%	0	0%
География	2	5,4%	-		-	
Физика	6	16,2%	3	9,38%	3	20,0%
Химия	2	5,4%	1	3,12%	0	0%

Как видно из таблицы, в 2023 году по сравнению с прошлым годом повысился % учащихся, выбравших ЕГЭ по литературе, иностранному языку, обществознанию и физике. Процент учащихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике, истории наоборот понизился. Информатику, географию, биологию и химию не выбрал никто из выпускников 11 класса.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Количество сдававших	Min балл	Max балл	Средний балл	Min граница
Русский язык	15	49	87	63	24
Литература	2	36	46	41	32

Иностр. язык (англ.)	2	53	72	62	22
МатематикаБ	11	3	5	4	3
МатематикаП	4	34	72	46	27
Информатика и ИКТ	0				
История	6	28	68	52	32
Обществознание	13	30	71	51	42
Биология	0				
Физика	3	40	64	50	36
Химия	0				

Как видно из данных, приведенных в таблице выше, из 15 выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по русскому языку, все преодолели минимальный установленный порог (24). Максимальный балл составил 87 баллов (Курамшин Айрат), минимальный балл – 49 баллов (Березов Богдан, Юва Иван). Средний балл по школе – 63.

Математику на базовом уровне сдавали 11 человек. 3 из них сдали экзамен на отметку «5», 6 учащихся - на отметку «4», 2 учащихся - на отметку «3». Средняя отметка по школе – «4».

Из 4 выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне, все учащиеся преодолели минимальный порог (27 баллов). Максимальный балл составил 72 балла (Абитов Динар), минимальный – 36 баллов (Юва Иван); средний балл по школе – 46 баллов.

Из 2 учащихся 11 класса, выбравших ЕГЭ по литературе, все преодолели минимальный порог в 32 балла. Максимальное количество баллов по результатам ЕГЭ – 46 баллов (Еремина Виктория), минимальное – 36 балла (Курамшин Айрат). Средний балл по школе составил 41 балл.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 2 выпускника, оба преодолели минимальный порог в 22 балла. Максимальный балл по школе – 72 баллов (Фомина Екатерина), минимальный – 53 (Лисеенко Анна). Средний балл по школе – 62 балла.

ЕГЭ по истории сдавали 6 человек, 5 из них преодолели минимальный порог (32 б.). Максимальный балл составил 68 баллов (Серебряков Александр), минимальный – 28 баллов (Кириленкова Диана). Средний балл по школе - 52 балла.

Из 13 выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию, минимальный порог (42 б.) преодолели 10 человек. Максимальный балл составил 71 балл Фомина Екатерина), минимальный – 30 баллов (Хисамутдинов Роман). Средний балл по школе – 51.

Из 3 выпускников, сдававшие ЕГЭ по физике, все преодолели минимальный порог (36 б.). Максимальный балл составил 64 балла (Абитов Динар), минимальный – 40 баллов (Юва Иван). Средний балл по школе – 50 баллов.

Результаты ЕГЭ за 4 года

Предмет	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	Динамика (с прошл. г.)
Русский язык	69	70,0	64	63	- 1
Математика Б	----	----	4	4	0
Математика П	42	41,6	43	46	+3
Литература	57	67,0	55	41	- 14
Английский язык	93	68,3	78	62	- 16

Информатика	48	57,0	39	---	---
История	48	60,9	52	52	0
Обществознание	54	56,0	59	51	- 6
Биология	60,2	52,0	50	---	---
Физика	48	39,3	42	50	+ 8
Химия	71,3	64,5	39	---	---
География	53	64,0	---	---	---

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с прошлым учебным годом по школе на 3% повысился средний балл по профильной математике, на 8 % - по физике. Средний балл снизился на 1% по русскому языку, на 14% - по литературе, на 16% - по иностранному (английскому) языку, на 6% - по обществознанию. По профильной математике и истории средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом.

В 2022 году самый низкий средний балл по литературе (41 балл), самый высокий – по русскому языку (63 балла).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по отдельным предметам по школе и России

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>		<i>Динамика</i>
	<i>по школе</i>	<i>по России</i>	
Русский язык	63	68,43	- 5,3
Математика Б	4		
Математика П	46	55,62	- 9,62
Литература	41	63,97	- 22,97
Английский язык	62	66,31	- 4,41
Информатика	-	58,39	
История	52	56,37	- 4,37
Обществознание	51	56,40	- 5,4
Биология	-	50,87	
Физика	50	54,85	- 4,85
Химия	-	56,26	

Из таблицы, приведенной выше, видно, что результаты ЕГЭ по школе ниже, чем результаты ЕГЭ по России, по всем предметам. Наибольшая отрицательная динамика – по литературе (средний балл ниже на 22,97 баллов), наименьшая отрицательная динамика по истории (средний балл ниже на 4,37 балла).

Все выпускники 11 класса успешно закончили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник (6,66%) получил аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 98 учащихся. Условием допуска учащихся к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является итоговое собеседование по русскому языку, которое было проведено 08.02.2023. По результатам проведения итогового собеседования все учащиеся 9 классов получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Обязательными предметами для сдачи Государственной итоговой аттестации в 9 классе являются русский язык и математика. 2 предмета учащиеся сдают по выбору.

В этом учебном году учащиеся 9 классов выбрали для сдачи ГИА следующие предметы учебного плана: литературу – 1 человек (1,02%), английский язык – 3 человека (3,06%), информатику - 41 человек (41,83%), историю – 8 человек (8,16%), обществознание – 76 человек (77,55%), географию - 5 человек (5,1%), биологию - 36 человек (36,73%), химию - 15 человек (15,3%), физику – 11 человека (11,22%).

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество сдававших	Не сдали	Min балл	Max балл	Средний балл
Русский язык	98	5	2	5	3,7
Литература	1			5	5,0
Иностр. язык (англ.)	3	---	3	4	3,7
Математика	98	7	2	5	3,4
Информатика и ИКТ	41	4	2	5	3,3
История	8	---	3	5	3,5
Обществознание	76	4	2	5	3,2
Биология	36	2	2	5	3,6
Физика	11	1	2	4	3,0
Химия	15	1	2	5	3,7
География	5		4	4	4,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по отдельным предметам по школе и г.Ульяновску

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>		<i>Динамика</i>
	<i>по школе</i>	<i>по городу</i>	
Русский язык	3,7	3,8	- 0,1
Математика	3,4	3,6	- 0,2
Литература	5,0	4,2	+ 0,8
Английский язык	3,7	4,2	- 0,5

Информатика	3,3	3,5	- 0,2
История	3,5	3,6	- 0,1
Обществознание	3,2	3,3	- 0,1
Биология	3,6	3,7	- 0,1
Физика	3,0	3,5	- 0,5
Химия	3,7	4,0	- 0,3
География	4,0	3,7	+0,3

Как видно из таблицы, средний балл ОГЭ учащихся школы ниже среднего балла по городу по большинству предметов. Повышение среднего балла проявляется только по литературе (на 0,8%) и географии (на 0,3%).

Мониторинг результатов ОГЭ по обязательным предметам за последние три года

Предмет	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Ус-ть	КЗ	СОУ	Ус-ть	КЗ	СОУ	Ус-ть	КЗ	СОУ
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Русский язык	100	52,0	57,8	98,6	50,0	55,9	94,9	60,2	57,6
Математика	98,6	16,7	41,4	97,1	31,4	44,2	90,8	51,0	49,4

Как видно из таблицы, успеваемость учащихся 9 классов по итогам ОГЭ по основным предметам учебного плана год от года снижается. Качество образования

в прошлом учебном году по русскому языку снизилось на 2,0%, в 2022-23 учебном году повысилось на 10,2%. По математике качество образования в 2021-2022 учебном году повысилось на 14,7%, в 2022-2023 учебном году повысилось на 20,6%.

В 2023 году из 98 учащихся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ГИА и получили аттестаты 87 человек (11 учащихся будут пересдавать ГИА в дополнительный осенний период). Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца, составило 7 человек. (7,1 % от общей численности выпускников).

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2023 года (далее – ВПР) чтобы определить уровень и качество знаний учащихся 4, 5-8, 11 классов ирн. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

ВПР в 4 классах

Русский язык 4					
Максимальный первичный балл: 38					
Дата: 18.04.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	103	3	33	51	16

Математика 4					
Максимальный первичный балл: 20					
Дата: 25.04.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	99	1	27	51	20
Окр.мир 4					
Максимальный первичный балл: 32					
Дата: 27.04.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	95	0	21	61	13

ВПР в 5 классах

Русский язык 5					
Максимальный первичный балл: 45					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	76	1,32	35,53	52,63	10,53
Математика 5					
Максимальный первичный балл: 20					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	77	0	37,66	54,55	7,79
Биология 5					
Максимальный первичный балл: 29					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	74	0	9,46	67,57	22,97
История 5					
Максимальный первичный балл: 15					
Группы участников	Кол-во учас	2	3	4	5

Средняя школа ; 66	76	0	21,05	55,6	23,68
-----------------------	----	---	-------	------	-------

ВПР в 6 классах

Русский язык 6					
Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	69	0	44,93	34,78	20,29
Математика 6					
Максимальный первичный балл: 16					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	68	0	45,29	36,76	17,65
История 6					
Максимальный первичный балл: 17					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	40	0	40	47,5	12,5
Обществознание 6					
Максимальный первичный балл: 23					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	37	0	27,03	43,24	29,73

ВПР в 8 классах

Русский язык 8					
Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	60	5	40	41,67	13,33
Математика 8					
Максимальный первичный балл: 25					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	60	0	61,67	28,33	10
Физика 8					

Максимальный первичный балл: 18					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	25	0	56	36	8
Химия 8					
Максимальный первичный балл: 36					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	22	0	50	40,91	9,09
История 8					
Максимальный первичный балл: 17					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	25	0	28	28	44
Обществознание 8					
Максимальный первичный балл: 25					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	20	0	20	50	30

ВПР в 11 классах

География 11					
Максимальный первичный балл: 21					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	15	0	25	50	25

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод об увеличении количественных показателей участников школьного этапа ВсОШ, количественные показатели муниципального этапа не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, однако качественные недостаточно высоки.

Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году

4 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	16	4	1	3
Математика	17	3	1	2

5 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	10	3	1	2
Математика	13	2	0	2
Литература	36	3	1	2
История	6	1	0	1
Биология	11	3	1	2
География	14	0	0	0
Английский язык	23	3	1	2
Физическая культура	8	2	0	2
ОБЖ	18	1	0	1

6 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	5	3	1	2
Литература	42	4	1	3
Математика	12	0	0	0
История	6	2	1	1
Обществознание	2	1	0	1
Биология	11	4	1	3
География	18	0	0	0
Английский язык	31	4	1	36
Технология	20	0	0	0
Физическая культура	8	2	0	2
ОБЖ	14	2	1	1

7 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	6	3	1	2
Литература	48	3	1	2
Математика	10	0	0	0
История	6	2	1	1
Обществознание	7	1	0	1
Биология	10	3	1	2
География	28	0	0	0
Английский язык	44	2	0	2
Технология	18	0	0	0
Физическая культура	8	1	0	1
ОБЖ	17	1	0	1

8 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	4	3	0	3
Литература	4	0	0	0

9 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	4	3	0	3
Литература	4	0	0	0
История	3	1	0	1
Обществознание	8	1	0	1
География	4	2	0	2
Биология	6	1	0	1

10 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	1	0	0	0
Литература	1	0	0	0
История	1	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Биология	3	3	0	3
География	3	1	0	1
Английский язык	3	1	0	1

11 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
------------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------------	---------------------

Русский язык	2	0	0	0
Литература	2	0	0	0
История	2	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0

Итоги муниципального этапа ВСоШ

4 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	3	0	0	0
Математика	3	0	0	0

6 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	2	0	0	0
Математика	1	0	0	0

7 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	1	0	0	0
Математика	4	0	0	0
История	2	0	0	0

8 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	2	0	0	0
Английский язык	2	1	1	0

История	2	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Биология	2	1	0	1

9 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Биология	1	0	0	0

10 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	4	0	0	0

11 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Биология	2	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Нормативно-правовая база деятельности Средней школы № 66 города Ульяновска сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописаны в соответствии с действующим законодательством разделы: наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения; учредитель; организационно-правовая форма образовательного учреждения; цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ; основные характеристики организации образовательного процесса (язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание, правила приема обучающихся, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, наличие платных образовательных услуг и

порядок их предоставления, порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей)); структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части: использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением; финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения; осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением, открытия счетов в органах казначейства; порядок управления образовательным учреждением, в том числе: компетенция учредителя, структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности, порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда, порядок изменения устава образовательного учреждения, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, права и обязанности участников образовательного процесса; перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу Школы и законодательству Российской Федерации в области образования, отражают специфику работы Школы, регулируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по ОУ. Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно: по регулированию деятельности органов самоуправления; по регулированию деятельности коллектива; по организации образовательного процесса; по организации образовательного процесса; по обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Средней школе № 66 имеются следующие локальные акты:

1	Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения.
2	Положение о детском лагере труда и отдыха с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
3	Положение об общешкольном родительском комитете.
4	Правила поведения учащихся.
5	Правила внутреннего трудового распорядка.
6	Положение о безотметочном обучении.
7	Должностные инструкции сотрудников.
8	Положение о методическом объединении педагогических работников.
9	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС.
10	Положение об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений.
11	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
12	Положение об учебном кабинете.
13	Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся
14	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
15	Положение о рабочих программах по учебному предмету.
16	Положение об охране здоровья обучающихся образовательном учреждении.
17	Положение о прибытии и выбытии обучающихся.
18	Положение о внутришкольном профилактическом учёте обучающихся в ОУ.
19	Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, учебных кабинетах.

20	Положение о группах продленного дня.
21	Положение о методическом объединении классных руководителей.
22	Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
23	Положение об информационно – библиотечном центре.
24	Положение о летнем школьном лагере с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.
25	Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме.
26	Положение о гражданской обороне школы.
27	Положение приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
28	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
29	Положение о материальном стимулировании работников ОУ.
30	Положение о конкурсе «Учитель года».
31	Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся
32	Положение о дополнительном образовании.
33	Положение о школьной предметной неделе.
34	Положение о приеме детей в первый класс.
35	Правила использования сети Интернет.
36	Положение о внутришкольном контроле.
37	Положение о Совете Профилактике.
38	Положения о родительских собраниях
39	Положение о распределении надтарифного (дополнительного) фонда оплаты труда.
40	Положение о распределении премиального фонда.
41	Положение о печатях и штампах.
42	Положение об экспертной комиссии по проверке правильности заполнения документов государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании.
43	Положение о классном часе.
44	Положение о классном руководителе.
45	Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
46	Положение о порядке проведения текущего контроля обучающихся
47	Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
48	Положение об учёте неблагополучных семей
49	Положение о методическом совете школы.
50	Положение к официальному сайту школы
51	Положение о первичной профсоюзной организации ОУ.

52	Положение об отраслевой системе оплаты труда работников ОУ.
53	Положение по организации защиты ОУ и действия персонала школы в ЧС.
54	Положение о профессиональной ориентации обучающихся
55	Положение о порядке учета семей, находящихся в социально опасном положении, и обучающихся «группы риска»
56	Положение о защите персональных данных работников ОУ.
57	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС.
58	Положение об отчислении и исключении обучающихся
59	Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.
60	Положение о родительском контроле за организацией питания.
61	Положение о рабочей группе по введению в ФГОС начального общего и основного общего образования.
62	Положение по ведению учёта учебной деятельности с помощью электронного классного журнала/электронного дневника.
63	Положение о дежурстве по школе.
64	Положение о создании организации работы и принятии решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
65	Положение о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения- отряда юных инспекторов движения.
66	Положение об организации аттестации педагогических работников
67	Положение о проведении аттестации заместителей директора ОУ
68	Положение о порядке организации горячего питания.
69	Положение о добровольном благотворительном пожертвовании
70	Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования
71	Положение о Портфолио
72	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
73	Положение об антикоррупционной политике Средней школы № 66
74	Положение о регламенте пользования личными средствами коммуникации (мобильными телефонами и т.п.)
75	Положение об отраслевой системе оплаты труда работников
76	Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений обучающихся и родителей, поступающих в Среднюю школу № 66 и содержащих сведения о возможных фактах проявления каких-либо нарушений в сфере воспитания, обучения детей, коррупции.
77	Положение о семейном обучении.
78	Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
79	Положение об оказании платных образовательных услугах.
80	Положение по целевому распределению средств от иной приносящей доход деятельности.
81	Положение порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.

82	Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
83	Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ОУ.
84	Положение о порядке разработки, утверждения и реализации, адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
85	Положение о ведении личных дел работников ОУ.
86	Положение о Школьной Службе Примирения (ШСП)
87	Положение о формировании личных дел учащихся.
88	Правила внутреннего распорядка учащихся.
89	Положение об Общем собрании работников.
90	Положение о Совете учащихся
91	Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся ОУ.
92	Положение о порядке, обработки персональных данных работников.
93	Положение о порядке, обработки персональных данных обучающихся
94	Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационной системе персональных данных ОУ.
95	Положение об общественном формировании «Поста профилактики употребления психоактивных веществ и наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни»
96	Положение о центре тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
97	Положение об официальном сайте ОУ.
98	Кодекс профессиональной этики учителя.
99	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
100	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
101	Положение о выявлении и сопровождении обучающихся с девиантным поведением, определение условий организации профилактической работы
102	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
103	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Средней школы № 66

Организация учебного процесса в Средней школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным, расписанием занятий и локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Г О Д В К О Л К О Л К О Л ,

Пути дальнейшего жизнеопределения

	ВУЗы		СПО		НПО		Трудоустройство	Армия	Курсы	Не определились			
	УО	Др. регионы	УО	Др. регионы	УО	Др. регионы							
2022-2023	15	15	0	10	2	2	1	0	0	0	0	0	
2021-2022	32	32	0	18	7	5	0	0	0	1	1	0	0
2020-2021	37	37	0	22	4	7	0	0	0	1	1	0	2

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 15 выпускника. Все учащиеся проходили аттестацию в форме ЕГЭ.

Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестат о полном среднем образовании.

12 (80%) из них учатся в ВУЗах. В Ульяновской области – 10 (66%). Наиболее популярным ВУЗами являются УГПУ, УлГУ, УлГТУ, РАНХиГС. Большой популярностью пользуется профессия юриста.

2 выпускников продолжают профессиональное образование в городах России: Абитов Динар – Казанский национальный исследовательский технический университет им. Туполева факультет «Авиастроение», Ерёмина Виктория- Казанский инновационный университет, психолого-педагогический факультет

5 человек (33%) учатся по очной бюджетной форме обучения.

2 (13%) выпускников зачислены в учреждения СПО города Ульяновска. 1- Курамшин Айрат учится в Многопрофильном колледже города Пензы. Популярными учреждениями СПО стал УТЭП. Там обучаются Хисамутдинов Р, и Кириленкова Д.

В 2021-2022 учебном году 32 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем полном образовании. 25 человек, что составляет 78%, учатся в ВУЗах России. В Ульяновской области продолжают обучение 18 человек (72%), 7 выпускников учатся в ВУЗах города Москвы, Казани, Нижнего Новгорода. 5 (15%) выпускников учатся в учреждениях СПО города Ульяновска. Наиболее популярным учреждением СПО стал КЭИ. 1 выпускник призван в ряды ВС РФ. 1 выпускница трудоустроена.

В 2020-2021 учебном году в Средней школе № 66 было 37 выпускников, которые проходили государственную итоговую аттестацию. В форме ЕГЭ. Выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем образовании. Большинство выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях города Ульяновска и Российской Федерации. Их 26 человек, что составляет 70%. Наиболее популярными ВУЗами города Ульяновска являются УГПУ, УлГУ, УлГТУ. 14 человек, т.е. 53% учатся по очной бюджетной форме обучения.

7 (18%) выпускников продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования города Ульяновска.

1 выпускник был призван в ряды ВС РФ. 2 выпускника не определились с поступлением по состоянию здоровья.

Год выпуска	Кол-во Кол-во	выпускники	Пути дальнейшего жизнеопределения															
			1	1	0	СПО	НПО	В	С	К	У	П	о	н	е	с	т	р

					УО	Др.рег.	УО	Др.рег.					
2022-2023	98	98	24	13	58	1.	0	0	1	0	1	0	0
2021-2022	70	70	29	1	37	2	0	0	0	1	0	0	0
2020-2021	75	75	15	6	53	0	0	0	1	0	0	0	0

В 2022-2023 году в Средней школе № 66 было 98 выпускников 9-х классов. Все выпускники были допущены к итоговой государственной аттестации. 96 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и продолжают учебу в 10 классе и учреждениях СПО.

В 10 классе Средней школы № 66 учатся 24 учеников. 13 человек зачислены в 10 класс других школ города Ульяновска.

Остальные ребята учатся в учреждениях СПО города Ульяновска. Наиболее популярными учебными заведениями стали УТПиТ, Колледж государственной и муниципальной службы, КЭИ. 1 выпускник (Ариткулов Т) зачислен в Московский индустриальный колледж

2 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию и оставлены на повторный год обучения. Лосев Виктор зачислен в 9Г класс, Калбиева Нармин в СОШ № 4

В 2021-2022 учебном году 70 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 29 выпускников учатся в 10 классе Средней школы № 66. 36 выпускников зачислены в учреждения СПО Ульяновска и города Москвы. Большинство ребят выбрали КГиМС, УТЭП, Лицей при УлГТУ.

В 2020-2021 учебном году было 75 выпускников. 74 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. 15 выпускников зачислены в 10 класс Средней школы № 66, 6 выпускников учатся в 10 классе других школ города Ульяновска. 53 выпускника продолжили обучение в учреждениях СПО города Ульяновска. Наиболее популярными учреждениями СПО стали КЭИ, УТЭП, УТПиТ. 1 выпускник оставлен на повторный год обучения в ВОСШ № 4 по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 54 педагога, 1 человек – внешний совместитель. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения. Общее число педагогических работников (без совместителей) – 54 чел. С высшей квалификационной категорией - 15 человек (28%); с первой квалификационной категорией - 9 человек (15%); соответствие занимаемой должности - 14 человек (26%); не имеют категории - 16 чел. (30%). Молодых специалистов - 3 чел. – 6%.

Имеют награды и почетные звания: «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 (1,9%), «Отличник народного просвещения» - 2 (3,8%) человек; значок «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека (3,8%); Почётная грамота Ульяновской Городской думы - 3 (5,6%), Почётная грамота Законодательного Собрания Ульяновской области – 6 чел. (11,1%), благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области – 4 чел. (7,4%). Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 12 человек (22,2%) Почётная Грамота Губернатора Ульяновской области - 2 человек (3,8%); Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 5 человек (9,4%) Грамота Управления образования мэрии г. Ульяновска – 17 человек (31,5%).

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты. Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсы по подготовке к ЕГЭ.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС. Поэтому педагоги школы, работающие по обновлённым ФГОС в 1 и 5 классах своевременно прошли курсовую подготовку.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу Среднюю школу № 66 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Средней школы № 66 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Средней школы № 66 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Средней школе № 66 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В Школе имеется приказ о создании аттестационной и экспертной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям. Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности. Имеются журналы регистрации входящей документации, план работы, протоколы заседаний, графики повышения квалификации и аттестации. Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад. В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию Средней школы № 66 города Ульяновска. Должностная инструкция содержит следующие разделы: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, связи по должности. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Аттестация педагогов Средней школы № 66 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Средней школы № 66, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов: 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

На основании Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Правительство распоряжением от 18.02.2023 № 399-р утвердило План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника. На основании федеральных и региональных документов был утвержден муниципальный план и школьный план, в Средней школе № 66 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Педагоги нашей школы принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника. Анализ результатов показал, что в 2023 году на 10 процентов повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель –учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

С

целью повышения престижа профессии и мотивации в школе уделили внимание социальной поддержке педагогов и наставников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьный информационно - библиотечный центр является одним из основных структурных подразделений школы. Вся работа ИБЦ направлена на осуществление главных задач школы: образовательной, воспитательной и развивающей. Для этой цели ИБЦ обладает своими специфическими возможностями: наличие фонда литературы; возможности как групповой, так и индивидуальной работы с читателями; наличие справочно-библиографического аппарата. Важной особенностью ИБЦ является то, что библиотекарь работает в тесном контакте с классными руководителями и учителями-предметниками.

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
Количество учащихся	899	958	986	1053	+67
Из них читателей	899	958	986	1053	+67
Количество учителей	58	60	58	57	-1
Из них читателей	58	60	58	55	+3
Объём библиотечного фонда	21270	22369	24137	22127	-2010
Фонд учебников и учебных пособий (хрестоматии)	12999	14341	16109	14099	-2010
Периодические издания	9	12	9	9	+0
Книговыдача	11035	12590	13183	13595	+412
Посещаемость	1721	3204	2084	4556	+2472

Книговыдача и посещаемость немного повысились, так как увеличилось число учащихся. Самыми читающими, по прежнему, являются учащиеся 1-3х и 9-11х классов. Наиболее востребован фонд художественной литературы. Цена на подписку периодических изданий ежегодно растёт, поэтому количество выписываемых периодических изданий не увеличилось. Фонд учебников увеличивается, все учащиеся 1х-11х классов обеспечены учебниками на 100%. Снижение объёма произошло за счёт списания устаревших учебников (4172 экз.) Для достижения полного обеспечения учащихся учебниками организован обменный фонд. Фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников. В 2023 году было закуплено было закуплено 1894 учебника, из них 91 учебник для учащихся с ОВЗ. Все учащиеся обеспечены учебниками ФГОС. Выделяемых денег не хватает на закупку художественной и методической литературы. Поэтому пополнение фонда идёт в основном за счёт подаренных читателями книг. Библиотека оснащена компьютером, подключённым к сети интернет, поэтому многие произведения скачивались, распечатывались или копировались детьми и учителями на электронный носитель.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность Средней школы № 66 осуществляется в типовом здании площадью 5 706 м², год постройки 1985. Здание оборудовано современными системами

обеспечения жизнедеятельности в полном объёме.

В Школе оборудован 41 учебный кабинет, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

Все учебные кабинеты оснащены достаточным количеством наглядных пособий, информационно–технических средств, позволяющих реализовать учебные планы на уровне начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам. В кабинетах администрации и библиотеке оборудованы автоматизированные рабочие места оснащенные персональными компьютерами, есть выход в Интернет. Кабинет химии в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и другими средствами обучения.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В школе были оборудованы 2 мобильных компьютерных класса. Установлены 4 интерактивные доски. В течение 2023 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Также в 2023 году приобретена новая школьная мебель в количестве 38 комплектов ученических парт и стульев.

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	69
2	Стационарный компьютер	47
3	Многофункциональное устройство	25
4	Интерактивный комплекс	4
5	Сканер	2
6	Цифровая видеокамера	1
7	Акустическая система	4
8	Мультимедийный проектор	26
9	Электронные версии словарей, справочников, энциклопедий	1

Спортивный зал Школы, площадью 289,2 кв.м., оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек. Имеются помещения для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций. При Школе имеется асфальтированная спортивная площадка для игр оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре рукохода, лабиринт, площадка ГТО. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

В школе имеется столовая на 220 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Столовая оборудована мебелью и посудой в

достаточном количестве.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация; система оповещения при пожаре и террористической угрозе; средства контроля и управления доступом; стационарный металлодетектор; тревожная кнопка с выходом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области», установлена система видеонаблюдения. Здание школы огорожено забором по периметру, имеется наружное освещение.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Выказаны пожелания о продолжении профильного обучения с гуманитарным направлением на следующий учебный год. С 1 сентября 2023 года в школе создан гуманитарный психолого-педагогический 10 класс.

тобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 69% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 14% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

На основании распоряжения Министерства образования Ульяновской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных в 2022 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты: – появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 79 до 89 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Результаты анализа показателей деятельности организации на конец 2022-2023 уч.года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся и воспитанников в организации		1052
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		0
В режиме полного дня (8-12 часов)		0
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		0
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		0
В режиме полного дня (8-12 часов).		0
В режиме продленного дня (12-14 часов).		0
В режиме круглосуточного пребывания		0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0 человек/%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 человек/%

По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 человек/%
По присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		0
Общая численность учащихся		1052
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	489

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,66 Средняя оценка - 4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,26 Средняя оценка - 3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 (53,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (13,6%)
– регионального уровня		78 (7,4%)

– федерального уровня		49 (5,67%)
– международного уровня		16 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54 (100%)

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		39 (97,50%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,50%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (44,4%)
– с высшей		15 (27,7%)
– первой		9 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (55,5%)
– до 5 лет		11 (20,7%)
– больше 30 лет		19(35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (46,29%)
– до 30 лет		5 (0,047%)
– от 55 лет		20 (37,50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (37,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		1050 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		2999 кв.м(общая площадь) 4,34 кв.м.(в расчёте на одного учащегося)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Помещения Средней школы № 66 оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях: служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала; определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности образовательного учреждения; положение об охране труда в образовательном учреждении; должностные обязанности по охране труда работников учреждения; Коллективный договор, должностные инструкции работников, разграничения по созданию безопасных условий обучения и труда в образовательном учреждении; журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и на производстве; наличие актов оформления несчастных случаев на производстве, оформление несчастных случаев с обучающимися; стенд по безопасности, охране труда; журнал регистрации вводного инструктажа; программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий; приказы по учреждению о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда; инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ; журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников учреждения; локальные акты по охране труда в образовательном учреждении; удостоверения о проверке знаний требований охраны труда; акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности; инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские); акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские); огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности; стенд техники безопасности, где находятся инструкции, плакаты по безопасным приемам работы; план эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара и план пожаротушения в кабинетах: в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения;

инструкции по уничтожению реактивов и растворов; акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала; акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году; паспорт безопасности образовательного учреждения антитеррористической защищенности. Средняя школа № 66 продуктивно сотрудничает со следующими учреждениями на основании договоров: УлГПУ им. И.Н., Ульянова, УлГТУ.

Х. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, организация физкультурно-оздоровительной работы.

Документы об организации детского питания в Школе имеются в полном объёме. Приём пищи организован по удобному графику, в столовой имеется меню на каждый день. Есть договора на поставку продуктов питания, договора на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, договор с комбинатом школьного питания ООО «Город Кафе». Охват питанием обучающихся 1-4 классов - 100%, охват питанием 5-9 классов- 79,5%, охват питанием 9-11 классов - 95%. Итого охват питанием по Школы 91,66%, с учетом буфетной продукции охват составляет 100%. Происходит увеличение охвата горячим питанием обучающихся по сравнению с предыдущими годами. Питание сбалансированное, производится витаминизация третьих и сладких блюд, ведётся журнал проведения витаминизации.

Имеется медицинский (процедурный) кабинет. Номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по лечебному делу; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Представлена целевая «Программа Здоровья», соответствующая типу и виду образовательного учреждения. Имеется план мероприятий по реализации программы, ведётся ежегодный анализ реализации программы. Содержание программы соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. «Программа Здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей.

В содержание программы включены этапы выполнения, соответствующие целям и задачам и реальной деятельности Средней школы № 66: исследование и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся; медицинская диагностика и мониторинг психофизического здоровья обучающихся; контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении; медицинское обслуживание и профилактика заболеваний; физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга; профилактика травматизма; пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

Мониторинг состояния здоровья учащихся МБОУ СОШ №66 за 2019-2023 год.

Заболевания	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	856	952	986	1049	1076
Состоит на «Д» учете	217	307	208	275	280
Группы здоровья:					
1 группа	207	201	284	289	237
2 группа	474	523	483	485	559
3 группа	173	180	171	234	249

4 группа	43	33	37	30	17
5 группа	10	10	11	11	14
Физическое развитие:					
Выше среднего	220	213	231	282	272
Среднее	608	651	660	668	685
Ниже среднего	79	88	95	99	119
Заболевания КМС	25	21	36	65	60
Из них сколиоз	17	14	29	40	33
Заболевания глаз	285	263	32	29	62
Заболевания органов пищеварения	61	65	55	63	51
Заболевания органов кровообращения	28	31	21	28	39
Эндокринологические заболевания	8	2	2	20	23
Заболевания органов дыхания	22	21	19	22	22
Заболевания МПС	27	27	33	43	33
Врождённые аномалии	11	13	17	30	25
Заболевания нервной системы	14	13	18	19	15

Анализируя вышеприведённые данные, можно сделать следующие выводы:

- Хроническая заболеваемость среди школьников увеличилась 2,82% по сравнению с 2022 годом.
- Из этого числа % - это дети 4 и 5 группы здоровья, которые имеют необратимые состояния, ведущие к нарушению жизненно важных функций:
- Количество заболеваний органов зрения снизилось с 29% до 23,79%. Эта положительная динамика пока необъяснима, требуется более тщательное наблюдение.
- Количество заболеваний органов пищеварения снизилось от 6,01% до 4,74 % благодаря большому охвату горячим питанием
- Количество заболеваний эндокринной и сердечно-сосудистой систем повысилось на 1,18%.

Таким образом мероприятия по сбережению жизни и здоровья детей, проводимых в школе, не позволяют удерживать показатели хронических заболеваний на стабильном уровне, наблюдается незначительная тенденция роста заболеваемости.

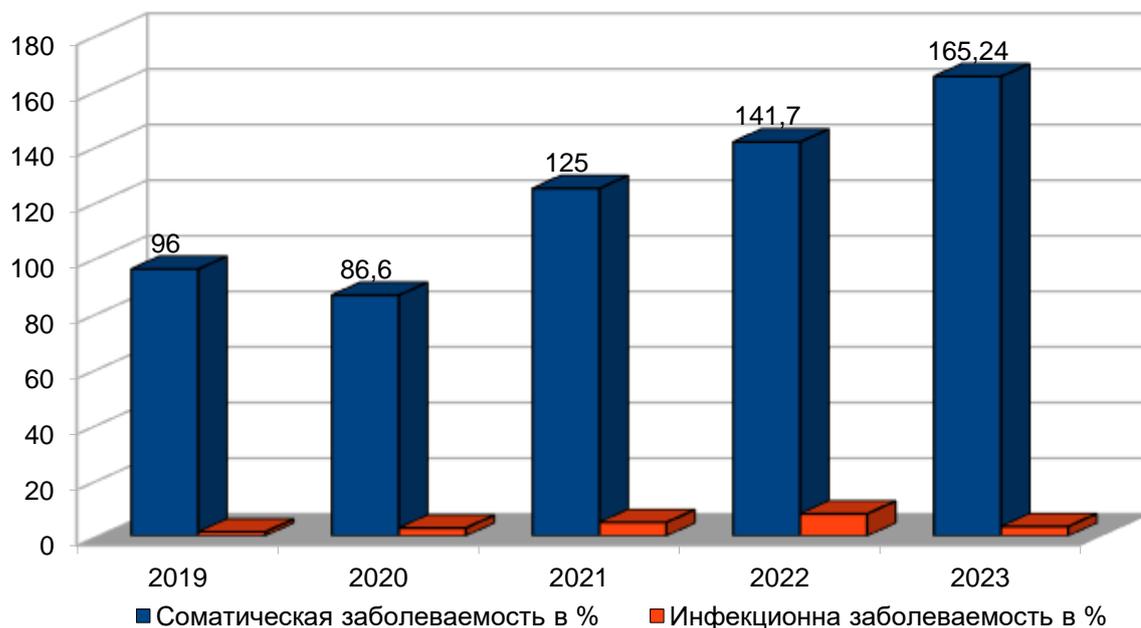
На базе школы дети получают сбалансированное питание и рациональные физические нагрузки.

Анализ острой заболеваемости за 2019-2023 год.

№	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
---	--------------	------	------	------	------	------

	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Количество учащихся	907		952		986		1049		1076	
Общая заболеваемость по школе	942		853		1278		1571		1815	
1 Соматическая заболеваемость	923	96	825	86,6	1230	125	1487	141,7	1778	165,24
ОРВИ	702	77,4	603	63,3	884	89,6	1165	111	1121	104,18
Несчастные случаи, травмы	31	3,4	3	0,8	34	3,4	29	2,8	24	2,23
Прочие соматические заболевания	173	16,3	161	16,6	312	31,6	293	27,9	633	58,83
2 Инфекционная заболеваемость	19	1,5	28	2,9	48	4,9	84	8	37	3,44
ОКИ	3	0,7	4	0,4	5	0,5	-	-	-	-
Ангина	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-
Острая пневмония	8	0,5	5	0,5	-	-	4	0,4	10	0,93
Вирусный гепатит А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вирусный гепатит В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грипп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	15	0,2	15	0,2	-	-	9	0,9	11	1,02
Эпид. паротит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мононуклеоз	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Менингит	-	-	-	-	-	-	1	0,1	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коклюш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Микроспория	-	-	1	0,1	2	0,2	-	-	-	-
Педикулёз	4	-	-	-	1	0,1	-	-	-	-
Чесотка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтеробиоз	-	-	2	0,2	-	-	9	0,8	8	0,74

Covid-19	-	-	14	1,5	41	4,1	61	5,8	5	0,46
Прочие инфекции	-	-	-	-	-	-	287	27,3	-	-



Основные показатели здоровья учащихся в 2019-2023 учебных годах в МБОУ СОШ №66

Наименование	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол.	%								
Количество учащихся	907	100	952	100	986	100	1049	100	1076	100
Из них осмотрено	907	100	952	100	986	100	1049	100	1076	100
Имеются в состоянии здоровья	690	35,6	268	28,1	263	26,7	293	27,9	796	73,98
Состоит на «Д» учете	231	25,3	221	23,2	208	21,1	275	6,1	280	26,02
Всего хронических болезней по школе	234	28,8	307	32,2	247	25	313	29,8	351	32,62
Группы здоровья:										
I	207	17,7	201	21	201	28,8	289	27,5	237	22,03
II	474	57,9	523	54,9	523	48,9	485	46,2	559	54,95
III	173	19,1	180	18,9	180	17,3	234	22,3	249	23,14
IV	43	37,4	33	3,5	33	3,7	30	2,6	17	1,58
V	10	1,4	10	1	10	1,1	11	1,2	14	1,3
Физическое развитие:										
Среднее	608	73,2	651	68,4	231	23,4	668	63,7	685	63,66

Выше среднего	220	16,2	213	22,4	660	66,9	282	26,8	272	25,28
Ниже среднего	79	10,5	88	92	95	9,6	99	9,4	119	11,06
Физическая группа:										
Основная	679	67,2	601	63,1	755	76,7	783	74,6	778	72,3
Подготовительн.	172	25,9	302	31,7	169	17,1	200	19	231	21,47
Специальная	37	4,3	36	3,9	41	4,2	42	4	44	4,09
Освобождены	19	2,6	13	1,4	20	2	24	2,3	22	2,04

Острая заболеваемость детей представлена на 104,08% ОРВИ. Инфекционная заболеваемость 37 случаев за 2023 год: не одного случая гриппа, кишечных инфекций.

В школе проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды.

Создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведётся мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. В наличии материалы мониторинга физического развития за 3 года, в наличии материалы мониторинга состояния здоровья, обучающихся за 3 года. В наличии материалы, подтверждающие реализацию программ по пропаганде здорового образа жизни. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В Средней школе № 66 функционирует 1 спортивный зал. Проводятся дни здоровья, тематические классные часы и беседы, занятия родительского всеобуча по вопросам ЗОЖ. Работа ведется в рамках «Программы мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся».

Выводы экспертной комиссии:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 66» **соответствует** государственным требованиям.

Члены комиссии _____

Старостина Л.А.

Ерастова Л.А.
Солодовникова М.Н.
Соколова И.Г.

Григорьева О.В.

Балыкова Л.Н.

Стародубцев А.А.