

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 66**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Средней школы № 66
(протокол № 5 от 18.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 66
_____ Софронова Н.А.
Приказ № 232 от 18.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 66**

Экспертная комиссия, созданная приказом директора Средней школы № 66 от 15.02.2024 года № 79-а «О проведении самообследования по итогам 2024 года», в составе директора Софроновой Н.А, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Старостиной Л.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ерастовой В.В., заместителя директора по воспитательной работе Солодовниковой М.Н., заместителя директора по социальной работе Соколовой И.Г., заместителя директора по информационно-коммуникационным технологиям Григорьевой О.В, заместителя директора по безопасности Балыковой Л.Н., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Ичанкина М.А. провела процедуру самоанализа в Средней школе № 66 и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности Средней школы № 66 города Ульяновска государственным требованиям.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 66».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 66»
Руководитель	Софронова Наталья Алексеевна
Адрес организации	432029, город Ульяновск, улица Корунковой, дом 6
Телефон, факс	8(422)586266, 8(422)586265
Адрес электронной почты	586266@mail.ru

Учредитель	Управление образования города Ульяновска
Дата создания	1985 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер ЛО35-01216-73/00275087 от 06.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер А007-01216-73/01132734 от 25.05.2015, срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности Средней школы № 66 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Средняя школа № 66 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Средней школе № 66 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Средняя школа № 66 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для учащихся с ОВЗ разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам составлены с учетом федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Средней школы № 66.

Средняя школа № 66 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Средняя школа № 66 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Средняя школа № 66 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Воспитательная работа образовательной организации реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Рабочие программы воспитания включают

три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение — примерный календарный план воспитательной работы для каждого уровня образования. Программы выстроены по модулям: инвариантным и вариативным. В сентябре 2024 года в программу был добавлен модуль *“Трудовое воспитание”*, обеспечивающий не только личностное развитие, приобщение учащихся к трудовой деятельности, но и способствующий формированию профессиональных компетенций и развитию профессионально значимых личностных качеств.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классными коллективами в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В сентябре 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо

Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

При организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) использовались разнообразные способы организации воспитательного процесса, коллективной и индивидуальной деятельности учащихся:

коллективные общешкольные мероприятия: Посвящение в кадеты, мероприятия литературно-музыкальной гостиной, линейка Памяти ушедших поколений, прощание с Азбукой, День рождения школы, День самоуправления, День российской науки, Вахта памяти и т.д;

акции: «Спасём дерево», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Коробка храбрости», «Тепло для героя», «Подари книгу библиотеке», Всероссийский субботник, «Крышечки доброты», «Спасём дерево!», «Лапа помощи», сбор гуманитарной помощи в зону СВО и т.д.

конкурсы и проекты: квест-игра «Блокадный Ленинград», «В названии улицы-имя героя!», «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику детям», «Новогодний дубль», «Яркая клумба» и т.д.

– выставки: «Мы помним...», «День народного единства», «Международный день музыки», «Нет- коррупции!», «Великая Победа», «День героев Отечества» и т.д.

Выводы: *целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочих программ модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников и учета уклада школы.*

В 2024 году школа продолжила свою деятельность в рамках Всероссийского проекта «Движение первых». В ряды данного проекта вступило 234 учащихся с 5 по 11 класс. В сентябре 2024 года к движению «Орлята России» присоединились 461 учащийся 1-4 классов. Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги. В содружестве и сотворчестве ребята, и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы.

Отряды 3а и 3г (54 чел.) стали участниками региональной профильной смены «Содружество орлят России», выполнив задания отборочного этапа.

185 учащихся начальной школы стали участниками *тимуровского движения города Ульяновска*. Отряд «Светлячки» стал победителем в муниципальном конкурсе на звание «Самый лучший отряд тимуровского

движения».

201 учащихся 8-11 классов зарегистрировались на крупнейшей платформе добрых дел «Добро». Каждый имеет волонтерскую электронную книжку. Ученицы 9 класса закончили Школу амбассадора-24 и присоединились к спортивным волонтерам Ульяновской области.

286 учащихся 5-9 классов являются членами военно-патриотического клуба «Спасатель». Воспитанники клуба участвуют в социально-значимых акциях города и страны, военно-спортивных видах спорта, проекте «Марш Победы», ежегодно принимают участие в Параде Победы и акции «Бессмертный полк».

Вывод: в школе успешно реализуется одна из главнейших задач современной школы – формирование активной, энергичной, любознательной, коммуникабельной, позитивной личности.

В соответствии с приказом от 22.01.2024 года № 10/1-од в Средней школе № 66 был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи. План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

Организационные мероприятия	создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
Популяризация традиционных семейных ценностей	организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям
Повышение компетентности родителей	информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям

Самые значимые мероприятия в формировании положительного имиджа семьи как основного института общества:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.
- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены

театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.

- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
- Всероссийская акция "О спорт, ты - мир!" — участие в номинации "Семья - здоровье - спорт", направленной на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и детей
- Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.
- Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся. Лучшие работы были опубликованы на сайте учреждения.
- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.
- Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.
- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.

Данные сведения свидетельствуют о достаточном уровне вовлеченности как детей, так и родителей (законных представителей) в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме.

В школе функционируют классы с кадетским компонентом «Спасатель МЧС», который способствует формированию у учеников

понимания значимости и ответственности за свою жизнь, здоровье и безопасность, а также развитию навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Реализация образовательного процесса в этих классных коллективах строится на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности готовой к военной или государственной гражданской службе. Воспитательная работа кадет в школе осуществляется через систему менторства, у кадетского класса есть свой наставник, куратор, который помогает в решении различных вопросов и проблем. Они отвечают не только за профессиональную подготовку кадетов, но и выступают в роли менторов и наставников в личностном развитии кадетов. В школе создана система взаимодействия кадетских и общеобразовательных классов в организации государственной системы патриотического воспитания:

компонент	цель	мероприятия
Гражданско-правовой компонент	формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга	Мероприятия ко Дню народного единства и Дню Конституции, тематические классные часы «Мораль и закон», «Азбука выживания»
Военно-патриотический компонент	формирование у молодежи высокого сознания, идей служения Отечеству, изучение военной истории, воинских традиций	Смотр строя и песни День кадета Посвящение в кадеты Марш Победы Пост № 1 Кадетские сборы
Духовно-нравственный компонент	Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.	тематические классные часы «Детям Беслана посвящается», «День героев Отечества», «День народного единства»; встречи с ветеранами и

		участниками Великой Отечественной войны
Историко-краеведческий компонент	Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.	Проект «Воспита́й патриота» Туристические походы «Открываю Ульяновскую область по-новому»; экскурсии в школьный музей и музеи города; встречи с родителями, участниками боевых действий, проходившими службу в Афганистане и Чечне; проведение познавательных классных часов по изучению этнографии и истории родного края; участие в городской акции «Память»
Социально-патриотический компонент	активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста	Акции «Внуки по переписке»; шефство над учениками начальной школы; помощь и подарки дошкольникам; участие в концертах и подарки своими руками для ветеранов; помощь приюту для животных; экологические субботники
Спортивно-патриотический компонент	развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической	Зарница Первенство по баскетболу Президентские игры Военно-полевые сборы Военно-спортивная игра «Один день в армии»

	культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины	
--	--	--

Все обучающиеся классов с кадетским компонентом вовлечены в мероприятия по различным направлениям.

В 2025 году необходимо продолжить работу по созданию условий для развития личности кадет в современных условиях, обращая пристальное внимание вопросам сохранения здоровья обучающихся, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, кадет и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников школы.

С сентября 2024 года в школе реализуется проект «Позывной: Победа!», в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Он включает в себя изучение истории страны, участие в волонтерских акциях, организацию встреч с ветеранами, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, фестивали, походы и экскурсии.

Выводы: деятельность педагогического коллектива по-семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. Для этого был утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации для каждого из классов образовательная организация выбирает самостоятельно.

На 2024 год уровни реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе *распределены* следующим образом:

- 6,7,8,9,10,11 классы – базовый уровень;
- 6в,7в,8в,9в- продвинутый уровень.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума – заместитель директора по воспитательной работе;

– назначен школьный администратор проекта «Билет в будущее», педагог- навигатор;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

– сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках Единой модели профессиональной ориентации реализованы следующие мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий «Россия- мои горизонты» (еженедельно)
сентябрь	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 180 обучающихся – 6-9 классов
в течение года	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов обучающихся 6-9 классов
в течение года	Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения (все классы)
Январь-май	Профориентационная диагностика обучающихся 6-8-х классов по выявлению предпочтений в области профориентации на платформе ЦОПП

в течение года	Родительские собрания: - «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»; - «Профессии, которые выбирают наши дети»; - «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков»; - «Предпрофильная подготовка» (для родителей обучающихся 9-х классов).
в течение года	Организовано участие обучающихся 1 – 10-х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

Показатели эффективности реализации Единой модели:

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы	230 человек
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику	180 человек
Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – 256 человек Курс занятий «Россия — мои горизонты» - 100%. Цикл открытых уроков «Проектория»- 100%.
Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору	100%

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и продвинутого уровней. Запланированные мероприятия выполнены – 100%. Мероприятиями для реализации были охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо активизировать разъяснительную работу среди

обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее». *Усилить контроль* со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников. *Привлекать родителей* (законных представителей) обучающихся к участию в реализации Единой модели профессиональной ориентации.

Выводы: Единая модель профминимума реализована в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 учебном году школа организовала работу 27 объединений, разработала и утвердила программы по следующим направлениям:

направленность	ДООП	Кол-во обучающихся
Социально-гуманитарная	Юные пешеходы	927
	Продвижение	216
	Профессионалы дорожной безопасности	78
Художественная	Художественная лепка	60
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	60
	Забивай-ка	60
	Планета здоровья	120
Туристско-краеведческая	Школа безопасности	249
	Знатоки безопасности	60
	Туристический клуб «Ориентир»	90

На основании мониторинга по организации дополнительного образования в школе среди учащихся и их родителей (законных представителей) был выявлен запрос респондентов на обновление форм объединений туристско-краеведческой направленности. В связи с этим,

школа приняла участие в конкурсном отборе на «Создание новых мест дополнительного образования в различных образовательных учреждениях». По результатам конкурсного отбора был открыт туристический клуб «Ориентир».

В 2024 году школа продолжила работу на портале Навигатор по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по сертификатам дополнительного образования. Навигатор дополнительного образования – это ресурс, который позволяет родителям и другим законным представителям детей записывать детей на кружки, развивающие курсы и другие виды дополнительного образования.

Результаты внедрения системы ПФДО (соц. заказа) в 2024 году

Всего	Кол-во программ, зарегистрированных в Навигаторе	Охват учащихся	%
1066	16	811	76,1%

Качественный и количественный анализ показателей диаграмм дополнительного образования, системность и стабильность демонстрируют востребованность объединений в образовательном пространстве школы.

Выводы: система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы, повышает уровень самооценки, проявление инициативы. Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Средней школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Средней школе № 66

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Средней школой № 66
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Средней школы № 66, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, информатики и физики,
- учителей истории, обществознания, права,
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей художественно-эстетического цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- классных руководителей 1-4, 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Средней школе № 66 действуют Ученический совет и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	984	1052	1076
	— начальная школа	465	489	493
	— основная школа	472	519	527
	— средняя школа	47	44	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	1	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	1	—
	– среднем общем образовании	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	7	9
	– средней школе	6	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Средней школы № 66.

Категории обучающихся с ОВЗ в 2024 году

Категории	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Задержка психического развития (вар. 7.1)	3	6	0
Тяжелое нарушение речи (вар. 5.1)	6	2	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость»:
по итогам 2023-2024 учебного год

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	137	88	64,2	10	7,3	0	0
3	122	68	55,7	9	7,4	0	0
4	122	63	51,6	16	13,1	0	0
Итого	381	219	57,5	35	9,2	0	0

по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	111	64	57,7	9	8,1	2	1,8
3	136	82	60,3	9	6,6	3	2,2
4	125	63	50,4	6	4,8	3	2,4
Итого	370	209	56,5	24	6,5	8	2,2

Анализируя результаты освоения учащимися программ начального общего образования, представленные в таблице, можно отметить, что по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года количество учащихся, окончивших учебный год на «5» снизилось на 2,7%, качество образования снизилось на 3,7% (по итогам 2023-2024 учебного года качество образования во 2-4 классах составляло 66,7%, по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года - 63,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость»:
по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	107	58	54,2	15	14,0	0	0
6	112	38	33,9	16	14,3	0	0
7	103	34	33,0	5	4,9	0	0
8	111	37	33,3	10	9,0	0	0
9	94	24	25,5	9	9,6	0	0
Итого	527	191	36,2	55	10,4	0	0

по итогам 1 триместрам 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Окончили триместр		Окончили триместр		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	118	56	47,5	7	5,9	0	0
6	107	41	38,3	12	11,2	0	0
7	111	22	19,8	13	11,7	0	0
8	101	28	27,7	2	2,0	0	0
9	113	28	24,8	12	10,6	0	0
Итого	550	175	31,8	46	8,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 триместр 2024-2025 года с результатами по итогам 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»:
по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	27	15	55,6	6	22,2	0	0
11	29	20	69,0	5	17,2	0	0
Итого	56	35	62,5	11	19,6	0	0

по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Окончили полугодие		Окончили полугодие		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	12	42,9	2	7,1	0	0
11	29	12	41,4	5	17,2	0	0
Итого	57	24	42,1	7	12,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года снизились (на 20% количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 7,3%).

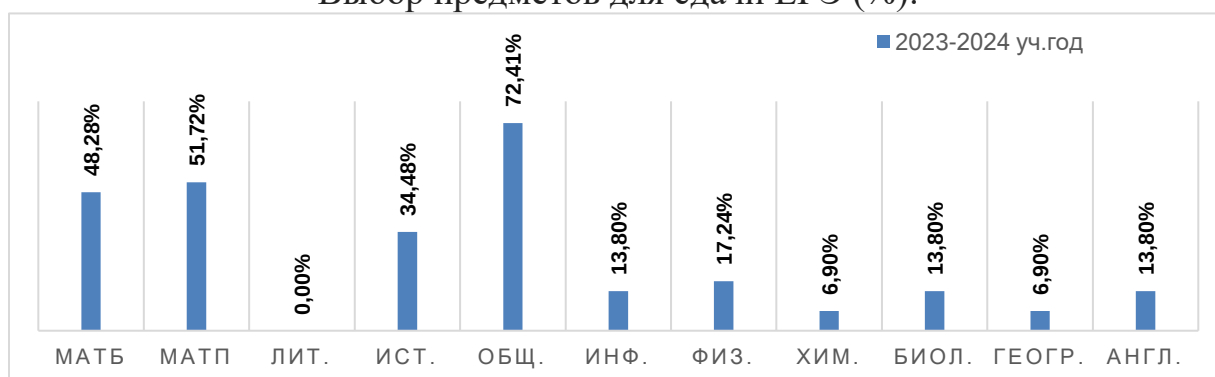
Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 29 учащихся. Условием допуска учащихся к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является итоговое сочинение, которое проводилось 06.12.2023. По результатам проверки все учащиеся 11 класса получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Обязательными предметами для сдачи Государственной итоговой аттестации и получения аттестата о среднем общем образовании являются русский язык и математика. В соответствии с решением Министерства образования и науки РФ (приказ от 16.01.2015г. № 9 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. № 1400») с 2014-2015 учебного года было внесено изменение в сдачу предмета «Математика», который поделили на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень оценивается отметкой, профильный – баллами. С 2019 года введены изменения в порядок сдачи государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ: учащиеся могут сдавать математику либо на базовом, либо на профильном уровне.

В этом учебном году все учащиеся 11 класса сдавали ГИА в формате ЕГЭ. Для сдачи ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали следующие предметы учебного плана: математику на базовом уровне - 14 учащихся (48,28%), профильную математику - 15 учащихся (51,72%), английский язык – 4 человека (13,8%), информатику – 4 человек (13,8%), историю – 10 человек (34,48%), обществознание – 21 человек (72,41%), биологию – 4 человека (13,8%), физику – 5 человека (17,24%), химию – 2 человека (6,9%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (%):



Большинство учащихся 11 класса выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации обществознание.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во сдававших	% от общего числа вып-ков	Кол-во сдававших	% от общего числа вып-ков	Кол-во сдававших	% от общего числа вып-ков
МатематикаП	10	31,25%	4	26,66%	15	51,72%
Литература	3	9,38%	2	13,33%	0	-
Иностр. язык (англ.)	3	9,38%	2	13,33%	4	13,8%
Информатика и ИКТ	8	25,0%	0	0%	4	13,8%
История	14	43,75%	6	40,0%	10	34,48%
Обществознание	27	84,38%	13	86,66%	21	72,41%
Биология	1	3,12%	0	0%	4	13,8%
География	0	-	0	-	2	6,9%
Физика	3	9,38%	3	20,0%	5	17,24%
Химия	1	3,12%	0	0%	2	6,9%

Как видно из таблицы, в 2024 году по сравнению с прошлым годом повысился % учащихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике, иностранному языку, информатике, биологии, географии, химии. Процент учащихся, выбравших ЕГЭ по истории, обществознанию и физике наоборот понизился. Литературу не выбрал никто из выпускников 11 класса.

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Количество сдававших	Min балл	Max балл	Средний балл	Min граница
Русский язык Пересдача доп.пер.	29 1	24	89 51	52,2 51 52,8	24
Иностр. язык (англ.)	4	22	78	45,3	22
МатематикаБ Пересдача осн.пер.	14 3	2 2	5 3	3,64 2,66 3,56	3
МатематикаП Пересдача осн.пер.	15 1	17	76 6	38,7 6 41,4	27
Информатика и ИКТ	4	7	72	41,8	40
История Пересдача доп.пер.	10 1	4	76 72	38,8 72 41,3	32
Обществознание Пересдача доп.пер.	21 10	22 24	67 60	39,8 39,9 44,3	42
Биология	4	24	58	41,5	36
География	2	48	57	52,5	37
Физика	5	23	49	39,6	36
Химия Пересдача доп.пер.	2 1	23 10	55 10	39 10 32,5	36

Как видно из данных, приведенных в таблице выше, из 29 выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по русскому языку, все преодолели минимальный установленный порог (24). Максимальный балл составил 89 баллов, минимальный балл – 24 балла. Средний балл по школе – 52,2.

Математику на базовом уровне сдавали 14 человек. 1 из них сдал экзамен на отметку «5», 8 учащихся - на отметку «4», 4 учащихся - на отметку «3», 1 учащийся - на отметку «2». Средний балл по школе – 3,64.

Из 15 выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне, 1 учащийся был удален с экзамена, 11 учащихся

преодолели минимальный порог (27 баллов), 3 учащихся - не преодолели минимальный порог. Максимальный балл составил 76 баллов, минимальный – 17 баллов ; средний балл по школе – 38,7 баллов.

В дополнительные сроки основного периода 4 учащихся пересдавали ЕГЭ по математике: 3 учащихся - на базовом уровне, 1 учащийся - на профильном уровне. По итогам пересдачи ЕГЭ по математике на базовом уровне 2 учащихся получили отметку «3», 1 учащийся - отметку «2». Средний балл по математике базового уровня с учетом пересдачи составил 3,56. По итогам пересдачи ЕГЭ по математике на профильном уровне 1 учащийся не преодолел минимальный порог в 27 баллов. Средний балл по математике профильного уровня с учетом пересдачи составил 41,4 балла.

Из 4 учащихся 11 класса, выбравших ЕГЭ по информатике, 3 учащихся преодолели минимальный порог в 40 баллов, 1 учащийся - не преодолел. Максимальное количество баллов по результатам ЕГЭ – 72 балла, минимальное – 7 баллов . Средний балл по школе составил 41,8 баллов.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 выпускника, все преодолели минимальный порог в 22 балла. Максимальный балл по школе – 78 баллов , минимальный – 22 . Средний балл по школе – 45,3 балла.

ЕГЭ по истории сдавали 10 человек, 7 из них преодолели минимальный порог (32 б.). Максимальный балл составил 76 баллов , минимальный – 4 балла . Средний балл по школе - 38,8 балла.

Из 21 выпускника, сдававших ЕГЭ по обществознанию, минимальный порог (42 б.) преодолели 5 человек. Максимальный балл составил 67 баллов , минимальный – 22 балла . Средний балл по школе – 39,8.

ЕГЭ по биологии сдавали 4 выпускников, 2 выпускников преодолели минимальный порог 36 баллов. Максимальный балл составил 58 баллов , минимальный балл - 24 . Средний балл по школе - 41,5 баллов.

2 выпускника сдавали ЕГЭ по географии, оба преодолели минимальный порог 37 баллов. Максимальный балл составил 57 баллов, минимальный - 48 баллов . Средний балл по школе - 52,5 баллов.

Из 5 выпускников, сдававшие ЕГЭ по физике, 4 выпускника преодолели минимальный порог (36 б.). Максимальный балл составил 49 балла, минимальный – 23 балла . Средний балл по школе – 39,6 баллов.

ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускника, минимальный порог в 36 баллов преодолел 1 выпускник. Максимальный балл - 55 баллов , минимальный - 23 балла . Средний балл по школе составил 39 баллов.

В 2024 году были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №243, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №802 от 12.04.2024) с целью предоставления выпускникам возможности повторно пройти 1 из сдававшихся экзаменов, чтобы улучшить результат. Были определены даты пересдачи - 4 и 5 июля 2024 года. По итогам пересдачи были получены следующие результаты:

– по русскому языку результат повысился на 15 баллов (с 36 до 51),

- средний балл по школе с учетом пересдачи составил 52,8 баллов;
- по истории результат повысился с 47 до 72 баллов (на 25 баллов); средний балл по школе составил 41,3 балла;
 - по обществознанию из 10 пересдававших только 3 выпускника преодолели минимальный порог в 42 балла, средний балл по школе с учетом пересдачи - 44,3 балла;
 - по химии результат снизился на 13 баллов с 23 до 10, средний балл по школе с учетом пересдачи составил 32,5 баллов.

Результаты ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	Динамика (с прошл. г.)
Русский язык	69	70,0	64	63	52,8	– 10,2
Математика Б	----	----	4	4	4	0
Математика П	42	41,6	43	46	41,4	– 4,6
Литература	57	67,0	55	41	-	-
Англ. язык	93	68,3	78	62	45,3	– 16,7
Информатика	48	57,0	39	---	41,8	
История	48	60,9	52	52	41,3	– 10,7
Обществозн.	54	56,0	59	51	44,3	– 6,7
Биология	60,16	52,0	50	---	41,5	
Физика	48	39,3	42	50	39,6	– 10,4
Химия	71,25	64,5	39	---	32,5	
География	53	64,0	---	---	52,5	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с прошлым учебным годом по школе произошло снижение среднего балла практически по всем предметам. Наибольшее снижение среднего балла произошло по английскому языку - на 16,7 баллов. Большое снижение среднего балла по русскому языку, истории, физике (на 10,2 ; 10,7 и 10,4 баллов соответственно). По обществознанию средний балл снизился на 6,7 баллов, по профильной математике - на 4,6 балла. Средний балл по базовой математике не изменился и составил 4 балла.

В 2024 году самый низкий средний балл по химии (32,5 баллов), самый высокий – по русскому языку (52,8 баллов).

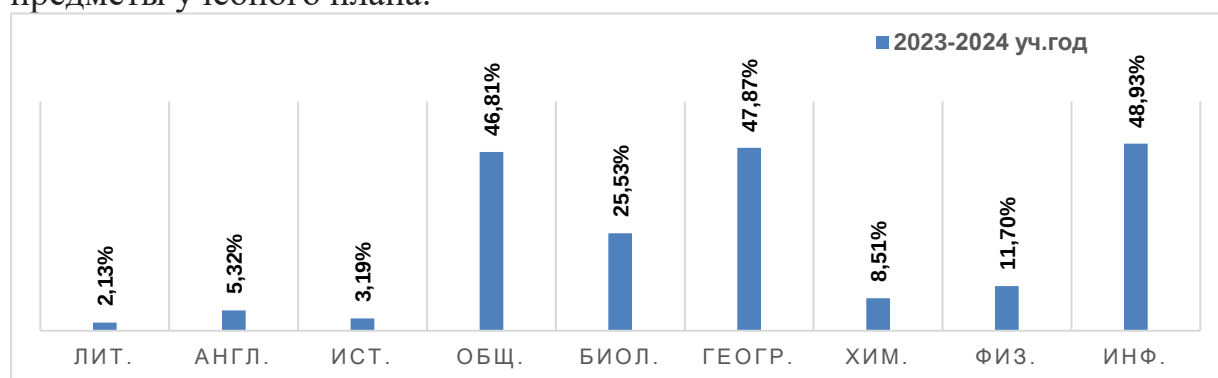
Из 29 выпускников 11 класса 27 (93,1%) успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 5 выпускников (17,24%) получил аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении». Золотую медаль получили 3 выпускника (10,34%), серебряную медаль - 2 выпускника (6,90%). 3 выпускника (10,34%) -

пересдавали ЕГЭ по математике в дополнительный сентябрьский период., 1 выпускник не пересдал.

2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 94 учащихся. Условием допуска учащихся к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является итоговое собеседование по русскому языку, которое было проведено 14.02.2024. По результатам проведения итогового собеседования все учащиеся 9 классов получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Обязательными предметами для сдачи Государственной итоговой аттестации в 9 классе являются русский язык и математика. 2 предмета учащиеся сдают по выбору.

В этом учебном году учащиеся 9 классов выбрали для сдачи ГИА следующие предметы учебного плана:



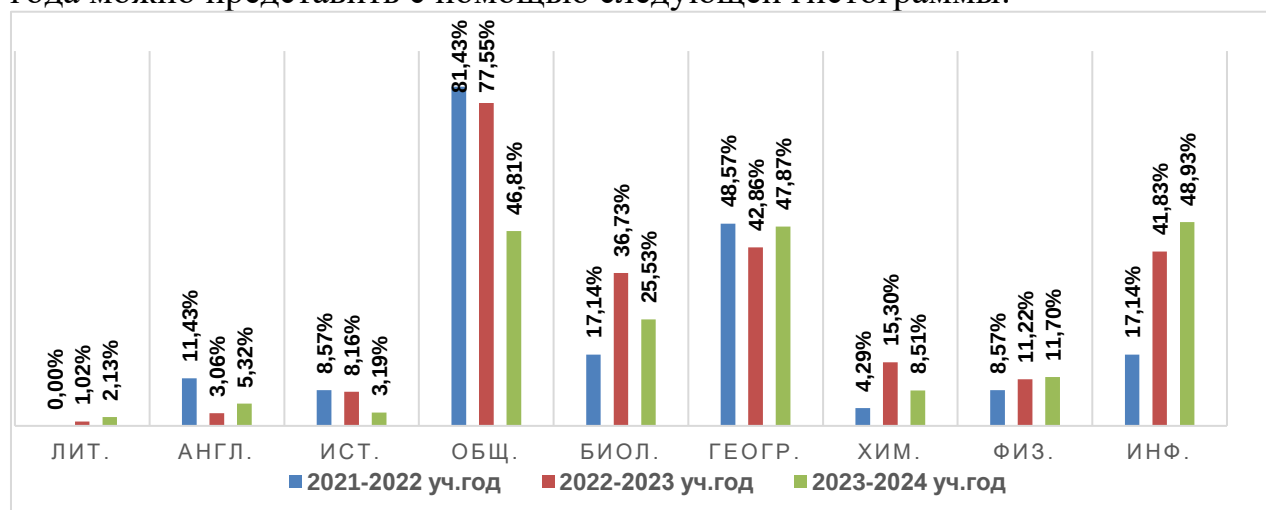
Большинство учащихся 9 классов выбрали для сдачи ОГЭ информатику, географию, обществознание. Наименьшей популярностью для сдачи ОГЭ в этом учебном году пользовались литература и история.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 3 года

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во сдававших	% от общего числа вып-ков	Кол-во сдававших	% от общего числа вып-ков	Кол-во сдававших	% от общего числа вып-ков
Литература	0	0%	1	1,02%	2	2,13%
Английский язык	8	11,43%	3	3,06%	5	5,32%
Информатика	12	17,14%	41	41,83%	46	48,93%
История	6	8,57%	8	8,16%	3	3,19%
Обществознание	57	81,43%	76	77,55%	44	46,81%
Биология	12	17,14%	36	36,73%	24	25,53%
География	34	48,57%	42	42,86%	45	47,87%
Химия	3	4,29%	15	15,3%	8	8,51%
Физика	6	8,57%	11	11,22%	11	11,70%

Как видно из таблицы, представленной выше, в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом повысился % выбора таких предметов для сдачи ОГЭ, как литература (на 1,11%), английский язык (на 2,26%), информатика (на 7,1%), географию (на 5,01%), физика (на 0,48%). Снизился % выбора таких предметов, как история (на 4,97%), обществознание (на 30,74%), биология (на 11,2%), химия (на 6,79%).

Графически мониторинг выбора предметов для сдачи ОГЭ за последние три года можно представить с помощью следующей гистограммы:



Результаты ОГЭ-2024

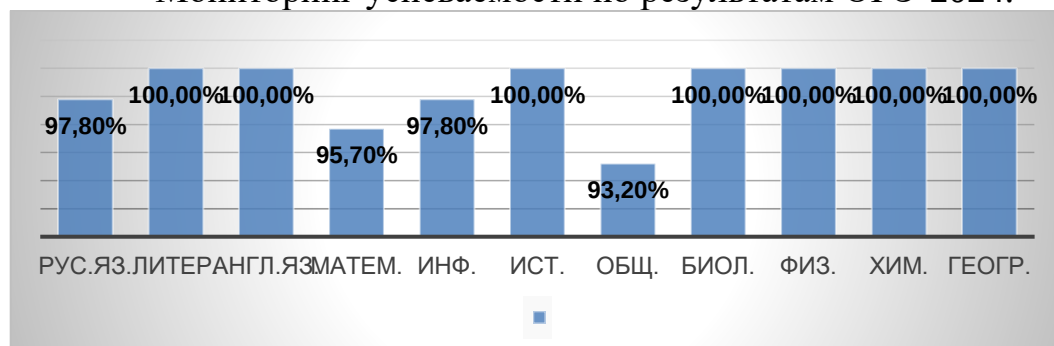
Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	КО %	СОУ %	Ср. балл
Русский язык	93	17	35	39	2	97,8	55,9	57,8	3,7
Литература	2	2	0	0	0	100	100	100	5
Английский яз.	5	3	0	2	0	100	60	74,4	4,2
Математика	93	10	34	45	4	95,7	47,3	52,2	3,5
Информатика	46	5	21	19	1	97,8	56,5	55,3	3,7
История	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7
Обществознание	44	5	9	27	3	93,2	31,8	47,5	3,4
Биология	24	7	14	3	0	100	87,5	71,0	4,2
Физика	11	0	5	6	0	100	45,5	48,7	3,5
Химия	8	1	2	5	0	100	37,5	51,0	3,5
География	45	6	20	19	0	100	57,8	57,0	3,7

Как видно из таблицы, представленной выше:

- Из 93 учащихся, сдававших ОГЭ по русскому языку, 2 человека не справились с экзаменом. Успеваемость - 97,8%, КО - 55,9%, средний балл - 3,7.
- Литературу сдавали 2 учащихся, оба справились на «5». Успеваемость - 100%, КО - 100%, средний балл - 5.

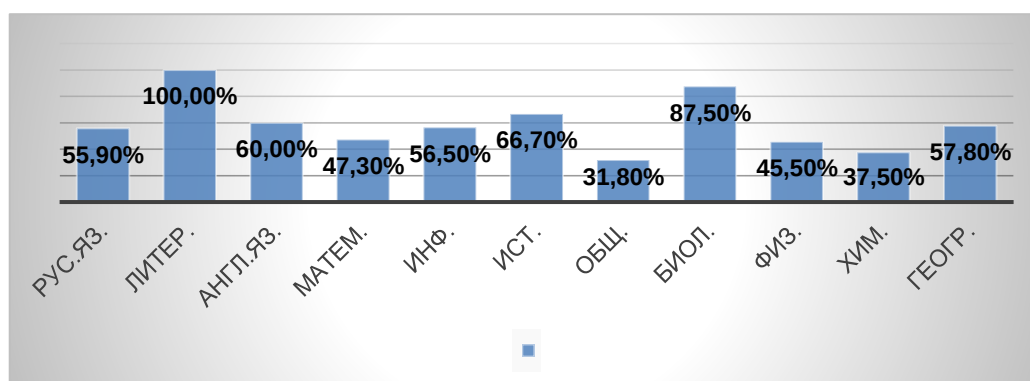
- ОГЭ по английскому языку сдавали 5 учащихся, все справились с экзаменом, успеваемость - 100%, КО - 60%, средний балл - 4,2.
- Из 93 учащихся, сдававших ОГЭ по математике, 4 учащихся не справились с экзаменом. Успеваемость - 95,7%, КО - 47,3%, средний балл - 3,5.
- Из 46 учащихся, сдававших ОГЭ по информатике, 1 учащийся не справился с экзаменом. Успеваемость - 97,8%, КО - 56,5%, средний балл - 3,7.
- Историю сдавали 3 человека, все справились с экзаменом. Успеваемость - 100%, КО - 66,7%, средний балл - 3,7.
- Из 44 учащихся, сдававших ОГЭ по обществознанию, 2 учащихся не справились с экзаменом. Успеваемость - 93,2%, КО - 31,8%, средний балл - 3,4..
- ОГЭ по биологии сдавали 24 учащихся, все справились с экзаменом. Успеваемость - 100%, КО - 87,5, средний балл - 4,2.
- ОГЭ по физике сдавали 11 учащихся, все справились с экзаменом. Успеваемость -100%, КО - 45,5%, средний балл - 3,5.
- Химию сдавали 8 учащихся, все справились с экзаменом. Успеваемость - 100%, КО - 37,5%, средний балл - 3,5.
- Географию сдавали 45 учащихся, все справились с экзаменом. Успеваемость - 100%, КО - 57,8%, средний балл - 3,7.

Мониторинг успеваемости по результатам ОГЭ-2024.



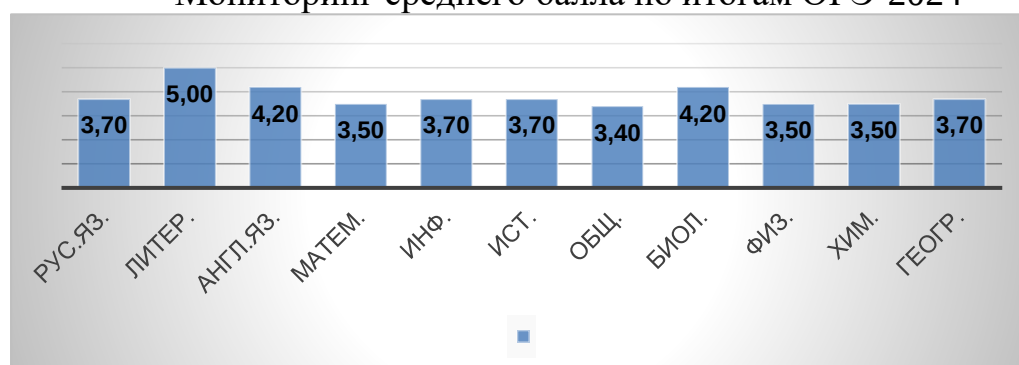
Как видно, 100%-я успеваемость по результатам ОГЭ по таким предметам, как литература, английский язык, история, биология, физика, химия, география. Самая низкая успеваемость (93,2%) - по обществознанию.

Мониторинг качества образования по итогам ОГЭ-2024



Высокое КО по итогам ОГЭ учащиеся продемонстрировали по литературе (100%) и биологии (87,5%), выше среднего - по английскому языку (60%) и истории (66,7%), средний уровень КО - по русскому языку (55,9%), информатике (56,5%), географии (57,8%). Качество образования ниже среднего по математике (47,3%) и физике (45,5%). Самое низкое КО - по обществознанию (31,8%) и химии (37,5%).

Мониторинг среднего балла по итогам ОГЭ-2024



Самый высокий средний балл по итогам ОГЭ по литературе (5 баллов), по английскому языку и биологии также высокий средний балл - 4,2. Самый низкий средний балл - по обществознанию (3,4).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по отдельным предметам по школе в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	
Русский язык	3,7	3,7	0
Математика	3,4	3,5	+0,1
Литература	5,0	5,0	0
Английский язык	3,7	4,2	+0,5
Информатика	3,3	3,7	+0,4
История	3,5	3,7	+0,2
Обществознание	3,2	3,4	+0,2
Биология	3,6	4,2	+0,6
Физика	3,0	3,5	+0,5

Химия	3,7	3,5	-0,2
География	4,0	3,7	-0,3

В 2023-2024 учебном году по итогам ОГЭ повысился средний балл практически по всем учебным предметам. По русскому языку и литературе средний балл ОГЭ стабилен и составил 3,7 баллов по русскому и 5 баллов - по литературе. Самое большое повышение среднего балла произошло по биологии (+0,6 баллов), самое маленькое повышение - по математике (+0,1 балл). По химии и географии средний балл ОГЭ снизился (на 0,2 и 0,3 балла соответственно).

В 2024 году из 94 учащихся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ГИА (с учетом пересдачи) и получили аттестат об основном общем образовании 86 человек.

9 учащихся (9,57% от общего количества учащихся) получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	7	9
	– средней школе	6	1	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Средней школе № 66 были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний учащихся 4, 5-8 классов. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

ВПР в 4 классах

Русский язык 4
Максимальный первичный балл:

38					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	103	3	33	51	16
Математика 4					
Максимальный первичный балл: 20					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	99	1	27	51	20
Окр.мир 4					
Максимальный первичный балл: 32					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	95	0	21	61	13

ВПР в 5 классах

Русский язык 5					
Максимальный первичный балл: 45					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	76	1,32	35,53	52,63	10,53
Математика 5					
Максимальный первичный балл: 20					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	77	0	37,66	54,55	7,79

Биология 5					
Максимальный первичный балл: 29					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	74	0	9,46	67,57	22,97
История 5					
Максимальный первичный балл: 15					
Группы участников	Кол-во учас	2	3	4	5
Средняя школа ; 66	76	0	21,05	55,6	23,68

ВПР в 6 классах

Русский язык 6					
Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	69	0	44,93	34,78	20,29
Математика 6					
Максимальный первичный балл: 16					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	68	0	45,29	36,76	17,65
История 6					
Максимальный первичный балл: 17					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	40	0	40	47,5	12,5

Обществознание 6					
Максимальный первичный балл: 23					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	37	0	27,03	43,24	29,73

ВПР в 8 классах

Русский язык 8					
Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	60	5	40	41,67	13,33
Математика 8					
Максимальный первичный балл: 25					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	60	0	61,67	28,33	10
Физика 8					
Максимальный первичный балл: 18					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	25	0	56	36	8
Химия 8					
Максимальный первичный балл: 36					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя	22	0	50	40,91	9,09

школа № 66					
История 8					
Максимальный первичный балл: 17					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	25	0	28	28	44
Обществознание 8					
Максимальный первичный балл: 25					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Средняя школа № 66	20	0	20	50	30

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результативности участия в олимпиадах

2024-2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод об увеличении количественных показатели участников школьного этапа ВсОШ. количественные показатели муниципального этапа не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, однако качественные недостаточно высоки.

Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСоШ
в 2024/2025 учебном году

4 классы				
Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	7	1	0	1
Математика	12	0	0	0

5 классы				
Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	11	0	0	0
Математика	25	0	0	0
Литература	10	0	0	0
История	5	0	0	0
Биология	5	0	0	0
География	0	0	0	0
Английский язык	12	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
ОБЗР	16	0	0	0
Технология	12	0	0	0

6 классы				
Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	11	2	1	1
Литература	8	0	0	0
Математика	18	0	0	0
История	5	0	0	0
Обществознание	6	0	0	0
Биология	11	0	0	0
География	21	3	1	2
Английский язык	10	0	0	0
Технология	8	0	0	0

Физическая культура	0	0	0	0
ОБЗР	18	0	0	0

7 классы				
Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	13	0	0	0
Литература	10	0	0	0
Математика	13	0	0	0
История	7	0	0	0
Обществознание	8	0	0	0
Биология	8	0	0	0
География	5	0	0	0
Английский язык	9	0	0	0
Технология	8	0	0	0
Физическая культура	6	1	1	1
ОБЗР	9	2	1	1

8 классы				
Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	7	0	0	0
Литература	8	0	0	0
Математика	9	2	1	1
История	7	2	1	1
Обществознание	6	1	1	0
Биология	12	2	1	1
География	5	1	1	0
Английский язык	6	0	0	0
Технология	8	0	0	0
Физическая культура	6	2	1	1
ОБЗР	9	2	1	1
Физика	12	2	2	0
Химия	3	1	0	1

9 классы

Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	9	1	1	0
Литература	12	0	0	0
Математика	12	2	1	1
История	4	3	1	2
Обществознание	12	1	0	1
Биология	14	3	1	2
География	12	2	1	1
Английский язык	6	2	1	1
Технология	8	0	0	0
Физическая культура	4	3	1	2
ОБЗР	12	1	1	0
Физика	8	1	1	0
Химия	15	0	0	0

10 классы				
Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	3	2	1	1
Литература	3	0	0	0
Математика	2	0	0	0
История	3	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Биология	3	3	1	2
География	4	3	1	2
Английский язык	2	0	0	0
Физическая культура	4	2	1	1
ОБЗР	3	0	0	0
Физика	3	2	1	1
Химия	3	3	1	2

11 классы				
Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	4	2	1	1
Литература	4	0	0	0

Математика	3	1	0	1
История	4	3	1	2
Обществознание	5	4	1	3
Биология	5	1	1	0
География	3	2	1	1
Английский язык	2	0	0	0
Физическая культура	4	1	1	0
ОБЗР	4	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Химия	5	0	0	0
Информатика	4	0	0	0

Итоги муниципального этапа ВСоШ

Наименование предметов	8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Русский язык				1	0	0	2	0	0	2	0	0
Литература												
Математика												
История	1	0	0	2	0	0				3	0	0
Обществознание	1	0	0	1	0	0				3	0	0
Биология	2	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0
География	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0
Английский язык				2	1	0						
Физическая культура						1	0	1				
ОБЗР												
Физика												
Химия						3	0	0				
Информатика												

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Средней школе № 66 регламентируется ООП Средней школы № 66, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Средней школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году в Средней школе № 66 введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным

ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (6-е классы) и для старших подростков (8, 10-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс ведется в 6, 8 и 10 классах.

В 2024 году Средняя школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Средней школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Кол-во выпускников, не получивших аттестат	Пути дальнейшего жизнеопределения									
				ВУЗы		СПО		НПО		Трудоустройство	Армия	Курсы	Не определелись
				УО	Др. регионы	УО	Др. регионы	УО	Др. регионы				
2023-2024	29	28	1	23	4	2	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	15	15	0	10	2	2	1	0	0	0	0	0	0
2021-2022	32	32	0	18	7	5	0	0	0	1	1	0	0
2020-2021	37	37	0	22	4	7	0	0	0	1	1	0	2

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 29 выпускников. Все учащиеся проходили аттестацию в форме ЕГЭ. 28 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестат о полном среднем образовании, 1 учащийся не получил аттестат.

27 (93,1%) из них учатся в ВУЗах. В Ульяновской области – 10 (66%).

Наиболее популярным ВУЗами являются УГПУ, УлГУ, УлГТУ, РАНХиГС. Большой популярностью пользуется профессия юриста.

4 выпускников продолжают профессиональное образование в городах России - Москва, Казань.

2 (6,8%) выпускников зачислены в учреждения СПО города.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Пути дальнейшего жизнеопределения										
			10 класс	10 класс др.школ	СПО		НПО		ВСОШ	Курсы	Повторный год обучения	не определены	Трудо устройство
					УО	Др.рег.	УО	Др.рег.					
2023-2024	94	94	26	10	57	0	0	0	0	0	0	0	1
2022-2023	98	98	24	13	58	1.	0	0	1	0	1	0	0
2021-2022	70	70	29	1	37	2	0	0	0	1	0	0	0
2020-2021	75	75	15	6	53	0	0	0	1	0	0	0	0

В 2024-2025 году в Средней школе № 66 было 94 выпускника 9-х классов. Все выпускники были допущены к итоговой государственной аттестации. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и продолжают учебу в 10 классе и учреждениях СПО.

В 10 классе Средней школы № 66 учатся 26 выпускников 9 классов. 10 человек зачислены в 10 класс других школ города Ульяновска.

Остальные ребята учатся в учреждениях СПО города Ульяновска. Наиболее популярными учебными заведениями стали УТПиТ, Колледж государственной и муниципальной службы, КЭИ. 1 выпускник трудоустроился на работу в строительную организацию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент проведения самообследования в Средней школе № 66 работают 54 педагога, 1 человек – внешний совместитель. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения. Общее число педагогических работников (без совместителей) – 54 чел. С высшей квалификационной категорией - 15 человек (28%); с первой квалификационной категорией - 9 человек (15%); соответствие занимаемой должности - 14 человек (26%); не имеют категории - 16 чел. (30%). Молодых специалистов - 3 чел. – 6%.

Имеют награды и почетные звания: «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 (1,9%), «Отличник народного просвещения» - 2 (3,8%) человек; значок «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека (3,8%); Почётная грамота Ульяновской Городской думы - 3 (5,6%), Почётная грамота Законодательного Собрания Ульяновской области – 6 чел. (11,1%), благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области – 4 чел. (7,4%). Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 12 человек (22,2%) Почётная Грамота Губернатора Ульяновской области - 2 человек (3,8%); Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 5 человек (9,4%) Грамота Управления образования мэрии г. Ульяновска – 17 человек (31,5%).

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты. Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсы по подготовке к ЕГЭ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,

метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Средней школы № 66 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Средней школы № 66 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В Школе имеется приказ о создании аттестационной и экспертной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям. Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности. Имеются журналы регистрации входящей документации, план работы, протоколы заседаний, графики повышения квалификации и аттестации. Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад. В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию Средней школы № 66 города Ульяновска. Должностная инструкция содержит следующие разделы: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, связи по должности. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Аттестация педагогов Средней школы № 66 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие

занимаемой должности приняли участие 8 педагогов, на первую квалификационную категорию - 6 педагогов, на высшую - 3 педагога.

Все педагоги, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьный информационно - библиотечный центр является одним из основных структурных подразделений школы. Вся работа ИБЦ направлена на осуществление главных задач школы: образовательной, воспитательной и развивающей. Для этой цели ИБЦ обладает своими специфическими возможностями: наличие фонда литературы; возможности как групповой, так и индивидуальной работы с читателями; наличие справочно-библиографического аппарата. Важной особенностью ИБЦ является то, что библиотекарь работает в тесном контакте с классными руководителями и учителями-предметниками.

Показатели	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	Динамика
Количество учащихся	958	984	1052	1076	+24
Из них читателей	958	984	1052	1076	+24
Объём библиотечного фонда	21270	22369	24137	22127	-2010
Фонд учебников и учебных пособий (хрестоматии)	12999	14341	16109	14099	-2010
Периодические издания	9	12	9	9	+0
Книговыдача	11035	12590	13183	13595	+412
Посещаемость	1721	3204	2084	4556	+2472

Книговыдача и посещаемость немного повысились, так как увеличилось число учащихся. Самыми читающими, по прежнему, являются учащиеся 1-3х и 9-11х классов. Наиболее востребован фонд художественной литературы. Фонд учебников увеличивается, все учащиеся 1х-11х классов обеспечены учебниками на 100%. Снижение объёма произошло за счёт списания устаревших учебников. Для достижения полного обеспечения

учащихся учебниками организован обменный фонд. Фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников. Все учащиеся обеспечены учебниками ФГОС.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Средняя школа № 66 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик регулярно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей и учащихся работой школы увеличилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность Средней школы № 66 осуществляется в типовом здании площадью 5 706 м², год постройки 1985. Здание оборудовано современными системами обеспечения жизнедеятельности в полном объеме.

В Школе оборудован 41 учебный кабинет, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

Все учебные кабинеты оснащены достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы на уровне начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам. В кабинетах администрации и библиотеке

оборудованы автоматизированные рабочие места оснащенные персональными компьютерами, есть выход в Интернет. Кабинет химии в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и другими средствами обучения.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В школе были оборудованы 2 мобильных компьютерных класса. Установлены 4 интерактивные доски. В течение 2023 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Также в 2024 году приобретена новая школьная мебель в количестве 38 комплектов ученических парт и стульев.

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

№	Наименование	Количество
п/п		
1	Ноутбук	69
2	Стационарный компьютер	47
3	Многофункциональное устройство	25
4	Интерактивный комплекс	4
5	Сканер	2
6	Цифровая видеокамера	1
7	Акустическая система	4
8	Мультимедийный проектор	26
9	Электронные версии словарей, справочников, энциклопедий	1

Спортивный зал Школы, площадью 289,2 кв.м., оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек. Имеются помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций. При Школе имеется асфальтированная спортивная площадка для игр оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре рукохода,

лабиринт, площадка ГТО. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

В школе имеется столовая на 220 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Столовая оборудована мебелью и посудой в достаточном количестве.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация; система оповещения при пожаре и террористической угрозе; средства контроля и управления доступом; стационарный металлодетектор; тревожная кнопка с выходом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области», установлена система видеонаблюдения. Здание школы огорожено забором по периметру, имеется наружное освещение.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Средняя школа № 66 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены

основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения на следующий учебный год. С 1 сентября 2024 года в школе создан 10 класс социально-экономического профиля.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся и воспитанников в организации		1076
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		0
В режиме полного дня (8-12 часов)		0
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		0
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		0
В режиме полного дня (8-12 часов).		0
В режиме продленного дня (12-14 часов).		0
В режиме круглосуточного пребывания		0

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0 человек/%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 человек/%
По присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		0
Общая численность учащихся		1076
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7 Средняя оценка - 4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 Средняя оценка - 3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	41,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,2%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 (53,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	143 (13,6%) 78 (7,4%)

– федерального уровня			49 (5,67%)
– международного уровня			16 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		15 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		54 (100%)
– с высшим образованием			0
– высшим педагогическим образованием			39 (97,50%)
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			1 (2,50%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)		24 (44,4%)
			15 (27,7%)
— первой			9 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)		30 (55,5%)
			11 (20,7%)
— больше 30 лет			19(35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)		25 (46,29%)
			5 (0,047%)
— от 55 лет			20 (37,50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		20 (37,5%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на	единиц		0,102

одного учащегося			
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		1050 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		2999 кв.м(общая площадь) 4,34 кв.м.(в расчёте на одного учащегося)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Помещения Средней школы № 66 оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях: служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала; определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности образовательного учреждения; положение об охране труда в образовательном учреждении; должностные обязанности по охране труда работников учреждения; Коллективный договор, должностные инструкции работников, разграничения по созданию безопасных условий обучения и труда в образовательном учреждении; журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и на производстве; наличие актов оформления несчастных случаев на производстве, оформление несчастных случаев с обучающимися; стенд по безопасности, охране труда; журнал регистрации вводного инструктажа; программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий; приказы по учреждению о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда; инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ; журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников учреждения; локальные акты по охране труда в образовательном учреждении; удостоверения о проверке знаний требований охраны труда; акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности; инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские); акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские); огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности; стенд техники безопасности, где находятся инструкции, плакаты по безопасным приемам работы; план эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара и план пожаротушения в кабинетах: в кабинете

химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов; акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала; акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году; паспорт безопасности образовательного учреждения антитеррористической защищенности. Средняя школа № 66 продуктивно сотрудничает со следующими учреждениями на основании договоров: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УлГТУ.

Х. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, организация физкультурно-оздоровительной работы.

Документы об организации детского питания в Школе имеются в полном объеме. Прием пищи организован по удобному графику, в столовой имеется меню на каждый день. Есть договора на поставку продуктов питания, договора на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, договор с комбинатом школьного питания ООО «Город Кафе». Охват питанием обучающихся 1-4 классов - 100%, охват питанием 5-9 классов - 79,5%, охват питанием 9-11 классов - 95%. Итого охват питанием по Школе 91,66%, с учетом буфетной продукции охват составляет 100%. Происходит увеличение охвата горячим питанием обучающихся по сравнению с предыдущими годами. Питание сбалансированное, производится витаминизация третьих и сладких блюд, ведётся журнал проведения витаминизации.

Имеется медицинский (процедурный) кабинет. Номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по лечебному делу; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Представлена целевая «Программа Здоровья», соответствующая типу и виду образовательного учреждения. Имеется план мероприятий по реализации программы, ведётся ежегодный анализ реализации программы. Содержание программы соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. «Программа Здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей.

В содержание программы включены этапы выполнения, соответствующие целям и задачам и реальной деятельности Средней школы № 66: исследование и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся; медицинская диагностика и мониторинг психофизического

здоровья обучающихся; контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении; медицинское обслуживание и профилактика заболеваний; физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга; профилактика травматизма; пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

Мониторинг состояния здоровья учащихся за 2020-2024 год.

Заболевания	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся	856	952	986	1049	1076
Состоит на «Д» учете	217	307	208	275	280
Группы здоровья:					
1 группа	207	201	284	289	237
2 группа	474	523	483	485	559
3 группа	173	180	171	234	249
4 группа	43	33	37	30	17
5 группа	10	10	11	11	14
Физическое развитие:					
Выше среднего	220	213	231	282	272
Среднее	608	651	660	668	685
Ниже среднего	79	88	95	99	119
Заболевания КМС	25	21	36	65	60
Из них сколиоз	17	14	29	40	33
Заболевания глаз	285	263	32	29	62
Заболевания органов пищеварения	61	65	55	63	51
Заболевания органов кровообращения	28	31	21	28	39
Эндокринологические заболевания	8	2	2	20	23
Заболевания органов дыхания	22	21	19	22	22
Заболевания МПС	27	27	33	43	33
Врождённые аномалии	11	13	17	30	25
Заболевания нервной системы	14	13	18	19	15

Анализируя вышеприведённые данные, можно сделать следующие выводы:

- Хроническая заболеваемость среди школьников увеличилась 2,82% по сравнению с 2023 годом.

- Из этого числа % - это дети 4 и 5 группы здоровья, которые имеют необратимые состояния, ведущие к нарушению жизненно важных функций:
- Количество заболеваний органов зрения снизилось с 29% до 23,79%. Эта положительная динамика пока необъяснима, требуется более тщательное наблюдение.
- Количество заболеваний органов пищеварения снизилось от 6,01% до 4,74 % благодаря большему охвату горячим питанием
- Количество заболеваний эндокринной и сердечно-сосудистой систем повысилось на 1,18%.

Таким образом мероприятия по сбережению жизни и здоровья детей, проводимых в школе, не позволяют удерживать показатели хронических заболеваний на стабильном уровне, наблюдается незначительная тенденция роста заболеваемости.

На базе школы дети получают сбалансированное питание и рациональные физические нагрузки.

Анализ острой заболеваемости за 2020-2024 год.

№	Наименование	2020		2021		2022		2023		2024	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
	Количество учащихся	907		952		986		1049		1076	
	Общая заболеваемость по школе	942		853		1278		1571		1815	
1	Соматическая заболеваемость	923	96	825	86,6	1230	125	1487	141,7	1778	165,24
	ОРВИ	702	77,4	603	63,3	884	89,6	1165	111	1121	104,18
	Несчастные случаи, травмы	31	3,4	3	0,8	34	3,4	29	2,8	24	2,23
	Прочие соматические заболевания	173	16,3	161	16,6	312	31,6	293	27,9	633	58,83
2	Инфекционная	19	1,5	28	2,9	48	4,9	84	8	37	3,44

	заболеваемость										
ОКИ		3	0,7	4	0,4	5	0,5	-	-	-	-
Ангина		-	-	--	-	-	-	-	-	-	-
Острая пневмония		8	0,5	5	0,5	-	-	4	0,4	10	0,93
Вирусный гепатит А		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вирусный гепатит В		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грипп		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корь		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснуха		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа		15	0,2	15	0,2	-	-	9	0,9	11	1,02
Эпид. паротит		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мононуклеоз		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Менингит		-	-	-	-	-	-	1	0,1	-	-
Скарлатина		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коклюш		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Микроспория		-	-	1	0,1	2	0,2	-	-	-	-
Педикулёз		4	-	-	-	1	0,1	-	-	-	-
Чесотка		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтеробиоз		-	-	2	0,2	-	-	9	0,8	8	0,74
Covid-19		-	-	14	1,5	41	4,1	61	5,8	5	0,46
Прочие инфекции		-	-	-	-	-	-	287	27,3	-	-

Основные показатели здоровья учащихся в 2020-2024 учебных годах

Наименование	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Количество учащихся	907	100	952	100	986	100	1049	100	1076	100
Из них осмотрено	907	100	952	100	986	100	1049	100	1076	100
Имеются в состоянии здоровья	690	35,6	268	28,1	263	26,7	293	27,9	796	73,98
Состоит на «Д» учете	231	25,3	221	23,2	208	21,1	275	6,1	280	26,02
Всего хронических болезней по школе	234	28,8	307	32,2	247	25	313	29,8	351	32,62

Группы здоровья:										
I	207	17,7	201	21	201	28,8	289	27,5	237	22,03
II	474	57,9	523	54,9	523	48,9	485	46,2	559	54,95
III	173	19,1	180	18,9	180	17,3	234	22,3	249	23,14
IV	43	37,4	33	3,5	33	3,7	30	2,6	17	1,58
V	10	1,4	10	1	10	1,1	11	1,2	14	1,3
Физическое развитие:										
Среднее	608	73,2	651	68,4	231	23,4	668	63,7	685	63,66
Выше среднего	220	16,2	213	22,4	660	66,9	282	26,8	272	25,28
Ниже среднего	79	10,5	88	92	95	9,6	99	9,4	119	11,06
Физическая группа:										
Основная	679	67,2	601	63,1	755	76,7	783	74,6	778	72,3
Подготовительн.	172	25,9	302	31,7	169	17,1	200	19	231	21,47
Специальная	37	4,3	36	3,9	41	4,2	42	4	44	4,09
Освобождены	19	2,6	13	1,4	20	2	24	2,3	22	2,04

Острая заболеваемость детей представлена на 104,08% ОРВИ. Инфекционная заболеваемость 37 случаев за 2023 год: не одного случая гриппа, кишечных инфекций.

В школе проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды.

Создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведётся мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. В наличии материалы мониторинга физического развития за 3 года, в наличии материалы мониторинга состояния здоровья, обучающихся за 3 года. В наличии материалы, подтверждающие реализацию программ по пропаганде здорового образа жизни. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В Средней школе № 66 функционирует 1 спортивный зал. Проводятся дни здоровья, тематические классные часы и беседы, занятия родительского всеобуча по вопросам ЗОЖ. Работа ведется в рамках «Программы мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся».

Выводы экспертной комиссии:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 66» **соответствует** государственным требованиям.

Члены комиссии

Старостина Л.А.

Ерастова В.В.

Солодовникова М.Н.

Соколова И.Г.

Балыкова Л.Н.

Григорьева О.В.

Ичанкин М.А.