

Принят на педагогическом
совете Средней школы № 66
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 66

Н.А.Софронова
Приказ № 447-а от 30.08.2024

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 66»
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

1.1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, профессиональные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

1.2 Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.3. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.**

Часы части, рекомендуемой для всех обучающихся отводятся:

- на занятия внеурочной деятельности, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Россия- мои горизонты» (по четвергам);
- на занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
- на занятия внеурочной деятельности по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- на занятия внеурочной деятельности, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия внеурочной деятельности, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся,
- занятия внеурочной деятельности, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы;
- занятия внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ;

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>Основная цель:</i> способствовать достижению. результатов освоения основной. образовательной. программы. основного общего образования.

	<p><i>Основная задача:</i> обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; - улучшить условия для развития школьника; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия</p> <p>«Разговоры о важном»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересах и жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности</p>

<p>поддержки обучающихся,</p>	<p>обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>	
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</p>	<p><i>Основные цели:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p><i>Основные задачи:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. : раскрытие творческих творческом и способностей школьников, формирование у физическом развитии, них чувства вкуса и умения ценить помощь в прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому</p>

	<p>образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>	<p><i>Основная цель:</i> формирование у подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» совместно с юнармейским отрядом, волонтерскими отрядами, трудовыми, экологическими отрядами; комплекс создаваемых для социально</p>

	<p>ориентированной мероприятий работы; выборного Совета старшекласников, создаваемого для учёта мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности Средней школы № 66 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности
- соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При реализации плана внеурочной деятельности решаются **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

-развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
-формирование стремления к здоровому образу жизни;
-подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.4. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы,

выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия и др.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 мин. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования Средней школы № 66 предполагает обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности. Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами системы внеурочной деятельности осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей в процессе урочной и внеурочной деятельности; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- преемственность начального и основного общего образования;
- воспитание через изучение, уважение и сохранение традиций предков, своей родословной, истории города;

- формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и развитие стремления сохранять и приумножать имеющиеся духовные и материальные ценности путем реализации принципов этнокультурной и семейной педагогики;
- формирование коммуникативных навыков через участие обучающихся в коллективно- творческой деятельности;
- формирование трудолюбия как основы саморазвития через вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы, в пределах трудоёмкости, определенной требованиями ФГОС ООО.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями воспитательной системы, сложившейся в школе, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**2. План внеурочной деятельности ОО по направлениям
на 2024-2025 уч.год**

5 класс

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Занимательная математика	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>	Финансовая грамотность		1			1
	Читательская грамотность «Учимся работать с текстом»			1	1	2
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>	Если вместе - веселей	1	1		1	3
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	Информационная культура личности	2			2	4
	Кадетский хор			1		1
	Вдохновение			3		3
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Строевая подготовка			1		1
	Стрелковая подготовка			1		1
	Первоначальная подготовка спасателей			1		1
Всего:		5	4	10	6	25

6 классы

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		6 А	6 Б	6 В	6 Г	
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Занимательная математика	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
	Литературная гостиная		2		2	4
	Семьеведение	1				1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>	Финансовая грамотность		1			1
	Читательская грамотность «Учимся работать с текстом»	1		1	1	3
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>						
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	Спортивные игры	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Строевая подготовка			1		1
	Стрелковая подготовка			1		1
	Первоначальная подготовка спасателей			1		1
Всего:		6	7	8	7	28

7 классы

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		7 А	7 Б	7 В	7 Г	
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Занимательная математика			1		<i>1</i>
	История родного края				1	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	<i>4</i>
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	<i>4</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>	Финансовая грамотность		1		1	<i>2</i>
	Читательская грамотность «Учимся работать с текстом»	1	1	1	1	<i>4</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>						
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	Информационная культура личности	2	2			<i>4</i>
	Легкая атлетика	1	1		1	<i>3</i>
	ОФП			2		<i>2</i>
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Строевая подготовка			1		<i>1</i>
	Стрелковая подготовка			1		<i>1</i>
	Первоначальная подготовка спасателей			1		<i>1</i>
Всего:		6	7	9	6	28

8 классы

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		8 А	8 Б	8 В	8 Г	
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Решение задач повышенной сложности по математике	1	1	1	1	4
	Учебные сборы по ОБЗР	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
	Литературная гостиная	2				2
	Семьеведение	1	1			2
<i>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>	Читательская грамотность «Учимся работать с текстом»	1	1		1	3
	Основы математической грамотности				1	1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>						
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	Информационная культура личности	2				2
	Легкая атлетика		1		1	2
	Танцы		3		3	6
	Язык и культура татарского народа			1		1
	ОФП			2		2
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Строевая подготовка			1		1
	Стрелковая подготовка			1		1
	Первоначальная подготовка спасателей			1		1
Всего:		10	10	10	10	40

9 классы

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		9 А	9 Б	9 В	9 Г	
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Решение задач повышенной сложности по математике	2	2	2	2	8
	Подготовка к ОГЭ по физике	1				1
	Подготовка к ОГЭ по информатике	1				1
	Подготовка к ОГЭ по биологии		1			1
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию		1			1
	Подготовка к ОГЭ по химии				1	1
	Подготовка к ОГЭ по географии				1	1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>	Читательская грамотность «Учимся работать с текстом»	2	2	2	2	8
	Основы математической грамотности	1	1		1	3
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>						
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	ОФП	1	1	1	1	4
	Строевая подготовка			1		1
	Стрелковая подготовка			1		1

<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Первоначальная подготовка спасателей			1		1
<i>Всего:</i>		10	10	10	10	40

