

ПРИНЯТ
на педагогическом Совете
Средней школы № 66
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №66
_____ Н.А.Софронова
Приказ № 429 от 30.08.2023 г.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 66»
для 7-9, 11 классов
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413 соответственно (с учетом изменений), основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности Средней школы № 66 для учащихся 7-9, 11 классов на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и иных формах.

1.5 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. В соответствии с санитарными правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

1.9. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1.11 Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своим функционалом и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования определяет образовательная организация. Внеурочная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении г.Ульяновска «Средняя школа № 66» осуществляется как в образовательной организации, так и в организациях дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая деятельность, познавательная деятельность, краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учитель физкультуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

В целях обеспечения образовательных программ в 2023-24 учебном году возможна организация проведения курсов внеурочной деятельности в периоды каникул.

**3. Содержание работы в 7-9, 11 классах по направлениям
внеурочной деятельности средней школе № 66
на 2023-2024 учебный год**

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

7 классы

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		7 А	7 Б	7 В	7 Г	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юный спасатель: строевая подготовка			1		1
	Юный спасатель: стрелковая подготовка			1		1
	Юный спасатель: ППС			1		1
	ОФП			1		1
	Легкая атлетика				2	2
<i>Духовно-нравственное</i>	Разговор о важном	1	1	1	1	4
<i>Социальное</i>	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающая работа: психолог	2	2			4
	логопед	3	3			6
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Читательская грамотность. Учимся работать с текстом	1	1	1	1	4
	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность		1			1
	Информационная культура личности				2	2
<i>Общекультурное</i>	Язык и культура татарского народа			2		2
Всего:		9	10	10	8	37

8 классы

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		8 А	8 Б	8 В	8 Г	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юный спасатель: строевая подготовка			1		1
	Юный спасатель: стрелковая подготовка			1		1
	Юный спасатель: ППС			1		1
	ОПФ			1		1
	Легкая атлетика	2	2			4
<i>Духовно-нравственное</i>	Разговор о важном	1	1	1	1	4
<i>Социальное</i>	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающая работа: психолог логопед				2 3	2 3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Читательская грамотность. Учимся работать с текстом	1	1		1	3
	Решение текстовых задач	1	1	1	1	4
	Основы математической грамотности	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность	1				1
<i>Общекультурное</i>	Хореография	2		2		4
Всего:		10	7	10	10	37

9 классы

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		9 А	9 Б	9 В	9 Г	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юный спасатель: строевая подготовка			1		1
	Юный спасатель: стрелковая подготовка			1		1
	Юный спасатель: ППС			1		1
<i>Духовно-нравств.</i>	Разговор о важном	1	1	1	1	4
<i>Социальное</i>	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия: психолог		2			2
	логопед		3			3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Читательская грамотность. Учимся работать с текстом	1	1	2	1	7
	Основы математической грамотности	1				1
	Решение задач повышенной сложности	2	1	2	2	7
	Мир клеток и тканей				1	1
	Экология и охрана окружающей среды				1	1
	Историческое краеведение	1				1
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1	1	1	1	4
	Решение задач по химии	1				1
	Подготовка к ОГЭ по физике				1	1
	Подготовка к ОГЭ по информатике	1				1
	Английский язык. Подготовка к ОГЭ				1	1
<i>Общекультурное</i>						
Всего:		10	10	10	10	40

11 классы

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
		11 А	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>			
<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	1	1
<i>Социальное</i>	Россия - мои горизонты	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Читательская грамотность. Учимся работать с текстом	1	1
	Решение задач повышенной сложности по математике	2	2
	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	1
	Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по химии	1	1
<i>Общекультурное</i>			
Всего:		10	10

3.2. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

Спортивно-оздоровительное направление в 7-9 классах представлено программами «Юный спасатель: школа выживания», включающей занятия по строевой подготовке, стрелковой подготовке, ППС; «Легкая атлетика», «Общефизическая подготовка».

3.3. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

Духовно-нравственное направление реализуется , в 7-9, 11 классах через программу «Разговоры о важном».

3.4. Социальное направление.

Целью социального направления является включение обучающихся в разнообразные социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление в 7-9, 11 классах реализуется через программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

3.5. Общеинтеллектуальное направление.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в познавательную и исследовательскую деятельность;

- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 7-9 классах программами «Читательская грамотность. Учимся работать с текстом», «Основы математической грамотности», «Занимательная математика», «Решение текстовых задач», «Решение задач повышенной сложности», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Решение задач по химии», «Историческое краеведение», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Мир клеток и тканей», «Экология и охрана окружающей среды», «Английский язык. Подготовка к ОГЭ», «Финансовая грамотность». В 11 классах – программами «Читательская грамотность. Учимся работать с текстом», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по биологии».

3.6. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к произведениям искусства, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством.

Общекультурное направление представлено в 7-9 классах программами «Язык и культура татарского народа» «Хореография».

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Планируемыми результатами внеурочной деятельности является:

1. приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования);
2. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом (развитие ценностных отношений школьников к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью);
3. приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия (школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми).

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (листы наблюдения, анкеты, опросы, тесты).

5. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

Показателями деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности являются результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года); проектная деятельность обучающихся; участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы; количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях; посещаемость занятий, курсов; количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса; участие родителей в мероприятиях; наличие благодарностей, грамот; наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям; ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности); применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения; удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности; презентация опыта на различных уровнях.