

Принят на педагогическом
совете Средней школы № 66
66
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №

Н.А.Софронова
Приказ № 447-а от 30.08.2024

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 66»
для 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования Средней школы № 66 предполагает обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности. Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами системы внеурочной деятельности осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей в процессе урочной и внеурочной деятельности; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- воспитание через изучение, уважение и сохранение традиций предков, своей родословной, истории города;
- формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и развитие стремления сохранять и приумножать имеющиеся духовные и материальные ценности путем реализации принципов этнокультурной и семейной педагогики;
- формирование коммуникативных навыков через участие обучающихся в коллективно-творческой деятельности;
- формирование трудолюбия как основы саморазвития через вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы, в пределах трудоемкости, определенной требованиями ФГОС СОО (не более 700 часов за два года обучения). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных творческих дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (междуобразовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями воспитательной системы, сложившейся в школе, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела,

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план деятельности ученических классных сообществ в коллективно-творческих делах – традиционных воспитательных мероприятий школы;
- план деятельности ученического самоуправления;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (индивидуально-групповые занятия, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы основной школы, учебно-исследовательская, проектная деятельность);
- план психолого-педагогической поддержки социализации обучающихся (адаптация обучающихся 10 классов; тренинги саморегуляции, профориентационная работа обучающимися 10-11 классов);
- план воспитательных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- план внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности.

Первые пять компонентов плана внеурочной деятельности реализуются за счет деятельности классных руководителей, которые в зависимости от задач компонента выполняют роль тьюторов, консультантов, равноправных участников творческих дел, а также с привлечением для выполнения отдельных видов работ педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, руководителя музея школы, педагогов-психологов, учителей-предметников и работников библиотеки школы.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны и ведутся педагогами школы по направлениям гимназического образования, обеспечивающих художественное, творческое, общекультурное развитие обучающихся. Ведение данных курсов также является традиционным для школы, обеспечивающим реализацию всех коллективных творческих дел ученических сообществ.

Расход времени на отдельные компоненты плана внеурочной деятельности рассчитывался на основании календаря воспитательных мероприятий, статистических наблюдений за трудоёмкостью того или иного мероприятия, степенью включённости в направление работы обучающихся определённого возраста, а также с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности – трудоёмкость каждого курса составляет 68 часов на два года обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю, но здесь необходимо учитывать, что обучающиеся занимаются на курсах только по своему выбору с учётом выраженности интересов к занятию.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации внеурочной деятельности количество часов по параллелям, по неделям может изменяться. Так, например, в компоненте ученического самоуправления большая часть

времени отводится на каникулярное время, когда проводится Весенний коммунарский сбор. Также различная занятость обучающихся разных классов в олимпиадном движении, это связано с разным количеством предметных олимпиад и этапов. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в ходе непосредственной образовательной деятельности, например, в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Таким образом, внеурочная деятельность школы построена, с точки зрения **ресурсных затрат**, на основе **оптимизационной модели**, реализуемой силами педагогов школе, с точки зрения **выраженности деятельности обучающихся**, на основе **модели с преобладанием воспитательных мероприятий** школы, в том числе за счет деятельности ученических классных сообществ в коллективно-творческих делах, с точки зрения **организационной схемы**, преимущественно на основе **модели проектов**.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть**.

Часы части, рекомендуемой для всех обучающихся отводятся:

- **на занятия внеурочной деятельности, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Россия- мои горизонты»- (по четвергам);**
- **на занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы**

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
- на занятия внеурочной деятельности по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- на занятия внеурочной деятельности, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия внеурочной деятельности, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся,
- занятия внеурочной деятельности, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы;
- занятия внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ;

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<p><i>Основная цель:</i> способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; - улучшить условия для развития школьника; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</p>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия «Разговоры о важном	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в</p>

	<p>современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся,</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущений уверенности в интересах и жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной</p>

	<p>ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>	
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</p>	<p><i>Основные цели:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p><i>Основные задачи:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. : раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров</p>

	<p>соревнований); занятия школьников объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>	<p><i>Основная цель:</i> формирование у подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» совместно с юнармейским отрядом, волонтерскими отрядами, трудовыми, экологическими отрядами; комплекс создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учёта мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности Средней школы № 66 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При реализации плана внеурочной деятельности решаются **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые

установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,

-сетевые мероприятия и др.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 мин. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования Средней школы № 66 предполагает обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности. Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами системы внеурочной деятельности осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей в процессе урочной и внеурочной деятельности; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- преемственность начального и основного общего образования;
- воспитание через изучение, уважение и сохранение традиций предков, своей родословной, истории города;
- формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и развитие стремления сохранять и приумножать имеющиеся духовные и материальные ценности путем реализации принципов этнокультурной и семейной педагогики;
- формирование коммуникативных навыков через участие обучающихся в коллективно- творческой деятельности;
- формирование трудолюбия как основы саморазвития через вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы, в пределах трудоёмкости, определенной требованиями ФГОС ООО.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей),

традициями воспитательной системы, сложившейся в школе, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**План внеурочной деятельности СОО по направлениям
на 2024-2025 уч.год**

10 класс

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Решение задач по физике	1	<i>1</i>
	Решение задач по химии	2	<i>2</i>
	Учебные сборы по ОБЗР	2	<i>2</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия</i>	Разговоры о важном	1	<i>1</i>
	Россия - мои горизонты	1	<i>1</i>
	Семьеведение	1	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>			
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>			
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	ОФП	1	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>			
Всего:		9	9

11 класс

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1	<i>1</i>
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	<i>1</i>
	Подготовка к ЕГЭ по химии	1	<i>1</i>
	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия</i>	Разговоры о важном	1	<i>1</i>
	Россия - мои горизонты	1	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>			
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>			
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	ОФП	1	<i>1</i>
	Танцы	3	<i>3</i>
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>			
Всего:		10	10